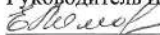



Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 25 » 08 2023 г.  
Руководитель ШМО  
 Е.В. Ломовцева

Согласованно:  
Заместитель директора по УР  
 О.В. Конькова  
от « 28 » 08 2023 г.

Утверждаю:  
И.О. Директора школы  
 И.И. Дзиева  
Приказ № 97  
от « 29 » 08 2023 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа.**  
**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 7

Уровень общего образования: основная школа (базовый уровень)

Учитель: Скорняков Алексей Александрович

Срок реализации программы, учебный год: 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 17 ч. в год, в неделю: 0,5 ч.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Просвещение, 2014г.

Рабочую программу составил:  Скорняков А.А.

**В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:**

- онлайн-уроки;
- видеоурок на электронной платформе РЭШ;
- онлайн практическая работа, видеопрактическая работа;
- онлайн-экскурсия;
- чат-дискуссия;
- онлайн-тестирование.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Планируемые результаты по разделам:**

#### МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства

##### Раздел I. Основы комплексной безопасности

Учащиеся научатся:

Различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

Характеризовать и анализировать основные природные явления. Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.

Характеризовать чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объяснять причины возникновения

Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения. Выделять главное,

анализировать иллюстрации учебника. Составлять характеристику ЧС метеорологического происхождения. Выделять главное.

Составлять характеристику ЧС гидрологического происхождения. Выделять главное.

Составлять характеристику ЧС биолого-социального происхождения

Представлять в различных формах информацию.

## РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Учащиеся научатся:

Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, самостоятельно ставить цели и задачи при изучении темы.

## РАЗДЕЛ III.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Учащиеся научатся: участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, уметь организовывать выполнение заданий учителя, сделать выводы по результатам работы, уметь работать в группах.

## РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни.

Учащиеся научатся: анализировать текст учебника с целью

определения ключевых понятий урока атмосфера, определять физическое, химическое, биологическое выветривания; их влияния на состав почв.

## РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Учащиеся научатся: самостоятельно ставить цели и задачи при изучении темы, анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания.

## **Содержание программы**

### МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

### РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика.

Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии.

## РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений.

Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

### РАЗДЕЛ III.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

### Модуль II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность.

Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

## РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

**Рабочая программа составлена с учётом Программы воспитания.**

### **Тематическое планирование**

| Тема раздела  | Кол-во часов по рабочей программе |
|---|-----------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности</b>                                  | <b>16</b>                         |
| Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера     | 3                                 |
| Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения                         | 3                                 |
| Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения                     | 2                                 |
| Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения                       | 5                                 |
| Тема 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения | 3                                 |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>РАЗДЕЛ 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b> | <b>1</b>        |
| Тема 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения  | 1               |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>17 часов</b> |

## Календарно – тематическое планирование. 7кл. Приложение.

Общее количество часов – 17.

| № урока  | Тема урока  | Кол-во часов | Дата планируемая | Дата фактическая | Д/З    | ЭОР |
|--|---|--------------|------------------|------------------|--------|-----|
| <b>Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 24 часа.</b> |   |              |                  |                  |        |     |
| 1.   | Различные природные явления.  | 1            |                  |                  | П.1.1. | РЭШ |
| 2.   | Общая характеристика природных явлений.                               | 1            |                  |                  | П.1.2. | РЭШ |
| 3.   | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.                 | 1            |                  |                  | П.1.3. | РЭШ |
| 4.   | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.         | 1            |                  |                  | П.2.1. | РЭШ |
| 5.   | Защита населения от последствий землетрясений.                        | 1            |                  |                  | П.2.2. | РЭШ |
| 6.   | Правила безопасного поведения населения при землетрясении.            | 1            |                  |                  | П.2.3. | РЭШ |
| 7.   | Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.                  | 1            |                  |                  | П.2.4. | РЭШ |
| 8.   | Последствия извержения вулканов. Защита населения.                    | 1            |                  |                  | П.2.5. | РЭШ |
| 9.   | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.                   | 1            |                  |                  | П.2.6. | РЭШ |
| 10.  | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.      | 1            |                  |                  | П.3.1. | РЭШ |
| 11.  | Защита населения от последствий ураганов и бурь.                      | 1            |                  |                  | П.3.2. | РЭШ |
| 12.  | Смерчи.   | 1            |                  |                  | П.3.3. | РЭШ |
| 13.  | Наводнения. Виды наводнений и их причины.                             | 1            |                  |                  | П.4.1. | РЭШ |
| 14.  | Защита населения от последствий наводнений.                           | 1            |                  |                  | П.4.2. | РЭШ |
| 15.  | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1            |                  |                  | П.4.3. | РЭШ |
| 16.  | Сели и их характеристика.   | 1            |                  |                  | П.4.4. | РЭШ |
| 17.  | Защита населения от последствий селевых потоков.                      | 1            |                  |                  | П.4.5. | РЭШ |

