


Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 25 » 08 2023 г.  
Руководитель ШМО  
 Е.В. Ломовцева

Согласованно:  
Заместитель директора по УР  
 О.В. Конькова  
от « 28 » 08 2023 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа.**

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс: 9


Уровень общего образования: основная школа (базовый уровень).

Учитель: Скорняков Алексей Александрович.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану: 33 ч. в год, в неделю: 1 ч.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Просвещение, 2017г.

Рабочую программу составил:  Скорняков А.А.

**В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:**

- онлайн-уроки;
- видеоурок на электронной платформе РЭШ;
- онлайн практическая работа, видеопрактическая работа;
- онлайн-экскурсия;
- чат-дискуссия;
- онлайн-тестирование.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Раздел I.**

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Учащиеся научатся:

Обосновывать значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризовать основные виды национальных интересов России. Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности.

### **2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России**

Учащиеся научатся:

Классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения, характеризовать чс природного и техногенного характера, причины их возникновения. Определять отрицательное влияние чс на национальную безопасность России., объяснять угрозы национальной безопасности.

## **Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций**

### **3 Организационные основы населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Учащиеся научатся:

Анализировать права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях чс мирного и военного времени. Характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения от чс природного и техногенного характера. Объяснять роль МЧС России по защите населения от чс.

### **4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Учащиеся научатся:

Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ. По защите населения тчс мирного и военного времени., анализировать систему мониторинга и прогнозирования чс и её основные мероприятия. Моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселение людей по территории страны. Составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.

### **Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

#### **5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.**

Учащиеся научатся:

Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности. .Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления .Формулировать собственную позицию неприятия терроризма

#### **6 Нормативно-правовая база противодействия терроризма и экстремизма в РФ**

Учащиеся научатся:

Характеризовать основные нормативно- правовые акты РФ противодействия терроризму, наркотизму.Формулировать основные направления по формированию антитеррористического поведения.

#### **7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Учащиеся научатся:

Объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализировать действия Национального антитеррористического комитета по обеспечению защиты населения от терроризма.

#### **8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

Учащиеся научатся:

Анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков.

## **Раздел 4 Основы здорового образа жизни**

### **9 Здоровье - условие благополучия человека**

Учащиеся научатся:

Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

#### **10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Учащиеся научатся:

Характеризовать основные факторы, разрушающие здоровье ( ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция)

#### **11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Учащиеся научатся:

Анализировать основы семейного права в РФ, анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.

#### **12 Оказание первой медицинской помощи**

Учащиеся научатся:

Отрабатывать в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел I.**

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

##### **1 Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в современном мире.

Национальные интересы России в современном мире .

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

##### **2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России**

Чрезвычайные ситуации и их классификация

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Угроза военной безопасности

### **Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций**

##### **3 Организационные основы населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### **4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций..

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

#### **5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

#### **6 Нормативно-правовая база противодействия терроризма и экстремизма в РФ**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризма и экстремизма.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

#### **7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Организационные основы противодействия терроризму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

#### **8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости

### **Раздел 4 Основы здорового образа жизни**

#### **9 Здоровье - условие благополучия человека**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в Российской Федерации

### **12 Оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Рабочая программа составлена с учётом Программы воспитания.**

## **Тематическое планирование**

№	Тема раздела	Кол-во часов
	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>7</b>
	Гл.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе	3
	Гл.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
	<b>РАЗДЕЛ 2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>

	Гл. 3 Организационные основы населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
	Гл.4 Основные мероприятия, проводимые в российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
	<b>РАЗДЕЛ 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>9</b>
	Гл.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
	Гл. 6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
	Гл. 7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму	2
	Гл. 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
	<b>РАЗДЕЛ 4 Основы здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
	Гл. 9 Здоровье- условие благополучия человека	2
	Гл. 10 Факторы, разрушающие репродуктивноездоровье	3
	Гл.11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
	Гл.12 Оказание первой медицинской помощи	2

ИТОГО:

**33 часа**

## Календарно – тематическое планирование. 9кл.

Общее количество часов – 33.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Д/З	ЭОР
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 8 часов.</b>						
1.	Современный мир и Россия.	1			п.1.1.	РЭШ
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1			п.1.2.	РЭШ
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1			п.1.3.	РЭШ
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1			п.1.4.	РЭШ
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1			п.2.1.	РЭШ
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1			п.2.2.	РЭШ
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1			п.2.3.	РЭШ
8.	Угроза военной безопасности России.	1			п.2.4.	РЭШ
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов.</b>						
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1			п.3.1.	РЭШ
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1			п.3.2.	РЭШ
11.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1			п.3.3.	РЭШ
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1			п.4.1.	РЭШ
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных	1			п.4.2.	РЭШ

	ситуаций.					
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1			П.4.3.	РЭШ
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1			П.4.4.	РЭШ
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 9 часов.</b>						
16.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1			П.5.1.	РЭШ
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1			П.5.2.	РЭШ
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1			П.6.1.	РЭШ
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1			П.6.2.	РЭШ
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1			П.6.3.	РЭШ
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1			П.7.1.	РЭШ
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1			П.7.2.	РЭШ
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1			П.8.1.	РЭШ
24.	Профилактика наркозависимости.	1			П.8.2.	РЭШ
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 8 часов.</b>						
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1			П.9.1.	РЭШ
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1			П.9.2.	РЭШ
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1			П.9.3.	РЭШ
28..	Ранние половые связи и их последствия.	1			П.10.1.	РЭШ
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.	1			П.10.2.	РЭШ
30.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1			П.10.3.	РЭШ
31.	Брак и семья.	1			П.11.1.	РЭШ
32.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1			П.11.2.	РЭШ
33.	Основы семейного права в РФ.	1			П.11.3.	РЭШ

						РЭШ
						РЭШ