



Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 25 » 08 2023 г.
Руководитель ШМО
 Е.В. Ломовцева

Согласованно:
Заместитель директора по УР
 О.В. Конькова
от « 28 » 08 2023 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа.**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 8

Уровень общего образования: основная школа (базовый уровень)

Учитель: Скорняков Алексей Александрович

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч. в год, в неделю: 1 ч.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Просвещение, 2013г.

Рабочую программу составил:  Скорняков А.А.

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- онлайн-уроки;
- видеоурок на электронной платформе РЭШ;
- онлайн практическая работа, видеопрактическая работа;
- онлайн-экскурсия;
- чат-дискуссия;
- онлайн-тестирования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов

террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты по разделам:

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Учащиеся научатся:

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учащиеся получат возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости

Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Учащиеся научатся:

Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, самостоятельно ставить цели и задачи при изучении темы.

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III Основы здорового образа жизни

Учащиеся научатся:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

Учащиеся получат возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Учащиеся научатся:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

Учащиеся получат возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебного курса

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ III

Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ IV

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и её значение

Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

Рабочая программа составлена с учётом Программы воспитания.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов по рабочей программе
1	РАЗДЕЛ 1 Основы комплексной безопасности	16
	Тема 1 Пожарная безопасность	3
	Тема 2 Безопасность на дорогах	3
	Тема 3 Безопасность на водоёмах	3
	Тема 4 Экология и безопасность	2
	Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
2	РАЗДЕЛ 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
	Тема 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
	Тема 7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
3	РАЗДЕЛ 3 Основы здорового образа жизни	7
	Тема 8 Здоровый образ жизни и его составляющие	7
4	РАЗДЕЛ 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
	Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4

ИТОГО

34 часа

Приложение.

Календарно – тематическое планирование. 8кл.

Общее количество часов – 34.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Д/З	ЭОР
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 16 часов.						
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1			П.1.1.	РЭШ
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1			П.1.2.	РЭШ
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1			П.1.3.	РЭШ
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			П.2.1.	РЭШ
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1			П.2.2.	РЭШ
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1			П.2.3.	РЭШ
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1			П.3.1.	РЭШ
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	1			П.3.2.	РЭШ
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1			П.3.3.	РЭШ
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1			П.4.1.	РЭШ
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1			П.4.2.	РЭШ
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			П.5.1.	РЭШ
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их	1			П.5.2.	РЭШ

	возможные последствия.					
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1			П.5.3.	РЭШ
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1			П.5.4.	РЭШ
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1			П.5.5.	РЭШ
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов.						
17.	Обеспечение радиационной защиты населения.	1			П.6.1.	РЭШ
18.	Обеспечение химической защиты населения.	1			П.6.2.	РЭШ
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1			П.6.3.	РЭШ
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1			П.6.4.	РЭШ
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1			П.7.1.	РЭШ
22.	Эвакуация населения.	1			П.7.2.	РЭШ
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			П.7.3.	РЭШ
Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 8 часов.						
24.	Здоровье как основная ценность человека.	1			П.8.1.	РЭШ
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1			П.8.2.	РЭШ
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1			П.8.3.	РЭШ
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1			П.8.4.	РЭШ
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1			П.8.5.	РЭШ
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1			П.8.6.	РЭШ
30.	Профилактика вредных привычек.	1			П.8.7.	РЭШ
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1			П.8.8.	РЭШ
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 часа.						
32.	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1			П.9.1.	РЭШ

33.	Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие)	1			П.9.2.	РЭШ
34.	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	1			П.9.3.	РЭШ
35.	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1			П.9.4.	РЭШ