



Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 25 » 08 2023 г.
Руководитель ШМО
 Е.В. Ломовцева

Согласованно:
Заместитель директора по УР
 О.В. Конькова
от « 28 » 08 2023 г.

Утверждаю:
И.О. Директора школы
 И.И. Джюева
Приказ № 97
от « 29 » 08 2023 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа.
Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс: 11

Уровень общего образования: основная школа (базовый уровень).

Учитель: Скорняков Алексей Александрович.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану: 33 ч. в год, в неделю: 1 ч.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Просвещение, 2017г.

Рабочую программу составил:  Скорняков А.А.

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- онлайн-уроки;
- видеоурок на электронной платформе РЭШ;
- онлайн практическая работа, видеопрактическая работа;
- онлайн-экскурсия;
- чат-дискуссия;
- онлайн-тестирование.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

- воспитание патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны;

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обосновано объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имеющих место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющих оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга в области по защите Отечества.

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

- 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- 7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

128.4.5.3. Достижение результатов освоения программы ОБЖ обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.

128.4.5.4. Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЖ.

Содержание предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (10 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 ч.)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч.)

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.)

Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП). Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 ч.)

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.

Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (10ч.)

Раздел 6. Основы обороны государства (10 ч.)

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Рабочая программа составлена с учётом Программы воспитания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Разделы и темы программы	Количество часов	
		Всего	Из них практических
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	10	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	4	
	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	4	
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	
2	Правила личной безопасности при пожаре.	1	
3	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1	
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	Практическая работа
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6	
	Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6	
5	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	
6	Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1	

7	Правовой режим контртеррористической операции.	1	
8	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	Практическая работа
9	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1	
10	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	5	
	Тема 3. Нравственность и здоровье.	5	1
11	Правила личной гигиены.	1	Практическая работа
12	Нравственность и здоровый образ жизни.	1	
13	Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.	1	
14	Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	
15	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	

	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	9	
	Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях.	9	9
16	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Практическая работа
17	Первая помощь при ранениях.	1	Практическая работа
18	Основные правила оказания первой помощи.	1	Практическая работа
19	Правила остановки артериального кровотечения.	1	Практическая работа
20	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Практическая работа
21	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Практическая работа
22	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Практическая работа
23	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Практическая работа
24	Первая помощь при остановке сердца.	1	Практическая работа
	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	10	
	Раздел 6. Основы обороны государства.	10	

	Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	2	
25	Основные задачи современных Вооружённых Сил.	1	
26	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
	Тема 6. Символы воинской чести.	3	
27	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	
28	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
29	Военная форма одежды.	1	
	Тема 7. Воинская обязанность.	4	2
30	Основные понятия о воинской обязанности.	1	
31	Организация воинского учёта.	1	
32	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1	
33	Обязанности граждан по воинскому учёту.	1	
	Всего	33	

Календарно – тематическое планирование. 11кл.

Общее количество часов – 33 ч.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Д/З	ЭОР
Основы комплексной безопасности						
1.	Пожарная безопасность.Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1			п.1.	РЭШ
2.	Правила личной безопасности при пожаре.	1			п.2.	РЭШ
3.	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1			п.3.	РЭШ
4.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1			п.4.	РЭШ
Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ						
5.	Национальный антитеррористический комитет(НАК),его предназначение,структура и задачи.	1			п.5.	РЭШ
6.	Контртеррористическая операция и условия её проведения.	1			п.6	РЭШ
7.	Правовой режим контртеррористической операции.	1			п.7	РЭШ
8.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1			п.8	РЭШ
9.	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1			п.9	РЭШ
10.	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечение международной террористической деятельности.	1			п.10	РЭШ
Основы здорового образа жизни						
11.	Правила личной гигиены.	1			п.11.	РЭШ
12.	Нравственность и здоровый образ жизни.	1			п.12.	РЭШ
13.	Инфекции,передающиеся половым путем.Меры их профилактики.	1			п.13.	РЭШ
14.	Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе .Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1			п.14.	РЭШ
15.	Семья в современном обществе.Законодательство и семья.	1			п.15.	РЭШ
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.						
16.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1			п.16.	РЭШ
17.	Первая помощь при ранениях.	1			п.17.	РЭШ

18.	Основные правила оказания первой помощи.	1			п.18.	РЭШ
19.	Правила остановки артериального кровотечения.	1			п.19.	РЭШ
20.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1			п.20.	РЭШ
21.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1			п.21.	РЭШ
22.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1			п.22.	РЭШ
23.	Первая помощь при травмах области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1			п.23.	РЭШ
24.	Первая помощь при остановке сердца.	1			п.24.	РЭШ
Основы обороны государства.						
25.	Основные задачи современных Вооружённых Сил.	1			п.25.	РЭШ
26.	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	1			п.26.	РЭШ
27.	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы.	1			п.27.	РЭШ
28.	Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1			п.28.	РЭШ
29.	Военная форма одежды.	1			п.29.	РЭШ
30.	Основные понятия о воинской обязанности.	1			п.30.	РЭШ
31.	Организация воинского учёта.	1			п.31.	РЭШ
32.	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1			п.32.	РЭШ
33.	Обязанности граждан по воинскому учёту.	1			п.33.	РЭШ