

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 25 » августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
Е.В. Ломовцева

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
И.А. Козавили  
от « 28 » августа 2023 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа.  
Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: «Основы воинской службы».

Класс: 11

Учитель: Скорняков Алексей Александрович

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 33 ч. в год, в неделю: 1 ч

Рабочую программу составил: Скорняков А. А.

**В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:**

- онлайн-уроки;
- видеоурок на электронной платформе РЭШ;
- онлайн практическая работа, видеопрактическая работа;
- онлайн-экскурсия;
- чат-дискуссия;
- онлайн-тестирование.

## **Общая характеристика предмета**

Основные особенности рабочей программы:

- приводятся методические рекомендации по организации углубленного изучения основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассникам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, о демографической обстановке в стране и личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за состояние демографической безопасности государства.

Кроме того, данная программа имеет ряд особенностей, которые обеспечивают реализацию целей общего образования, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

При изучении основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе обеспечивается:

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремисткой и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремисткой идеологии;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях.

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности

- жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи (элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира);
- обеспечивать непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны;

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обосновано объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имеющих место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказать следующие положения:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющих оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;
- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга в области по защите Отечества.

### **Предметные результаты.**

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравления и различных видах поражений.

## **Содержание предмета**

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (34ч.)**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства (16 ч.)**

*Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.* Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести.* Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

*Воинская обязанность.* Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор, его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

#### **Раздел 7. Основы военной службы (28 ч.)**

*Особенности военной службы.* Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации,

устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.* Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.* Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву.* Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

*Прохождение военной службы по контракту.* Особенности военной службы по контракту.

**Резервное время (2 ч.)**

**Рабочая программа составлена с учётом Программы воспитания.**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Разделы и темы программы	Количество часов	
		Всего	Из них практических
	<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b>	<b>33</b>	
	<b>Раздел 6. Основы обороны государства.</b>	<b>7</b>	
	<b>Тема 7. Воинская обязанность.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

1	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
2	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным должностям.	1	
3	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1	
4	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
5	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.	1	Практическая работа
6	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1	Практическая работа
7	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
	<b>Раздел 7. Основы военной службы.</b>	<b>27</b>	
	<b>Тема 8. Особенности военной службы.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
8	Правовые основы военной службы.	1	
9	Статус военнослужащего.	1	
10	Военные аспекты международного права.	1	

11	Общевоинские уставы.	1	Практическая работа
12	Устав внутренней службы ВС Российской Федерации.	1	Практическая работа
13	Дисциплинарный устав ВС Российской Федерации.	1	Практическая работа
14	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС Российской Федерации.	1	Практическая работа
15	Строевой устав ВС Российской Федерации.	1	Практическая работа
	<b>Тема 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.</b>	<b>8</b>	
16	Основные виды воинской деятельности.	1	
17	Основные особенности воинской деятельности.	1	
18	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1	
19	Военнослужащий - патриот.	1	
20	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	1	
21	Военнослужащий – специалист своего дела.	1	

22	Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	
23	Основные обязанности военнослужащих.	1	
	<b>Тема 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
24	Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	1	Практическая работа
25	Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1	Практическая работа
26	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1	Практическая работа
27	Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1	Практическая работа
	<b>Тема 11. Прохождение военной службы по призыву.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
28	Призыв на военную службу.	1	Практическая работа
29	Порядок прохождения военной службы.	1	Практическая работа
30	Размещение и быт военнослужащих.	1	Практическая работа

31	Размещение и быт военнослужащих.	1	Практическая работа
	<b>Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
32	Прохождение военной службы по контракту.	1	
33	Прохождение военной службы по контракту.	1	Практическая работа
34	Альтернативная гражданская служба.	1	
	<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>15</b>

## Календарно – тематическое планирование. 11 кл.

Общее количество часов – 33.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Форма организации деятельности обучающихся	ЭОР
1.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1			Фронтальная	РЭШ
2.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным должностям.	1			Фронтальная	РЭШ
3.	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1			Фронтальная	РЭШ
4.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1			Фронтальная	РЭШ
5.	Организация медицинского освидетельствования	1			Фронтальная	РЭШ
6.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1			Фронтальная	РЭШ
7.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1			Фронтальная	РЭШ
8.	Правовые основы военной службы..	1			Фронтальная	РЭШ
9.	Статус военнослужащего.	1			Фронтальная	РЭШ
10.	Военные аспекты международного права.	1			Фронтальная	РЭШ
11.	Общевоинские уставы.	1			Фронтальная	РЭШ
12.	Устав внутренней службы ВС Российской Федерации.	1			Фронтальная	РЭШ
13.	Дисциплинарный устав ВС Российской Федерации.	1			Фронтальная	РЭШ
14.	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС Российской Федерации.	1			Фронтальная	РЭШ
15.	Строевой устав ВС Российской Федерации.	1			Фронтальная	РЭШ
16.	Основные виды воинской деятельности.	1			Фронтальная	РЭШ
17.	Основные особенности воинской деятельности.	1			Фронтальная	РЭШ
18.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1			Фронтальная	РЭШ
19.	Военнослужащий - патриот.	1			Фронтальная	РЭШ
20.	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	1			Фронтальная	РЭШ
21.	Военнослужащий – специалист своего дела.	1			Фронтальная	РЭШ

22.	Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1			Фронтальная	РЭШ
23.	Основные обязанности военнослужащих.	1			Фронтальная	РЭШ
24.	Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	1			Фронтальная	РЭШ
25.	Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1			Фронтальная	РЭШ
26.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1			Фронтальная	РЭШ
27.	Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1			Фронтальная	РЭШ
28.	Призыв на военную службу.	1			Фронтальная	РЭШ
29.	Порядок прохождения военной службы.	1			Фронтальная	РЭШ
30.	Размещение и быт военнослужащих.	1			Фронтальная	РЭШ
31.	Размещение и быт военнослужащих.	1			Фронтальная	РЭШ
32.	Прохождение военной службы по контракту.	1			Фронтальная	РЭШ
33.	Прохождение военной службы по контракту.	1			Фронтальная	РЭШ