

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солдатскоташлинская
средняя общеобразовательная школа» Муниципального образования
«Тереньгульский район» Ульяновской области

Утверждаю

И.о.директора школы

_____ Джиева И.И

План дополнительного образования
на 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МОУ
Солдатскоташлинской СОШ
на 2024-2025 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МОУ Солдатскоташлинской СОШ разработан на основании с п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (Сан ПиН 2.4.2 3286-15); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Устава школы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в

школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно - оздоровительную направленность, научно-техническую, туристско-краеведческую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- Естественнонаучное.

Дополнительным образованием в школе охвачены все возрастные категории учащихся.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Продолжительность занятий 45 минут. Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 недель с 10 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Техническая направленность:

Программы ориентированы на развитие интереса детей к технике как объекту творчества, на появление опыта применения известных теоретических знаний к созданию технических устройств, пониманию возможности управления ими. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Появление опыта работы в команде, построенной не на отчуждённых схемах ранних индустриальных форм организации, а на понимании места и вклада каждого участника в общий продукт, в том числе на понимании совместной ответственности за его работоспособность и рабочие характеристики.

Художественно - эстетическая направленность:

Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая направленность:

Целью образовательных программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

Естественно-научная направленность способствует:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитию у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- *формированию* у школьников активной экологической позиции. Уделяется особое внимание экологическому воспитанию подрастающего поколения;
- приобретению практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

План дополнительного образования

МОУ Солдатскоташлинской СОШ на 2024-2025 уч.год.

Направления дополнительного образования	Часы по направлению	Педагог	Программы курсов дополнительного воспитания
<i>Физкультурно-спортивное</i>	2	Прокудина В.Н.	1. Футбол
	4		2. Волейбол(девочки)
	2		3. Волейбол(мальчики)
	6	Якупова Н.Т	4. Тяжелая атлетика
	1	Долганова С.В.	5.Шахматная гостиная
<i>Туристско-краеведческое</i>	2	Фокин Е.В.	6. Музейное дело
	3	Карасева С.Н	7. Основы программирования
<i>Художественно-эстетическое</i>	2	Фокин Е.В.	8.Сделай сам
<i>Естественно-научное</i>	8	Джигоева И.И	9.Экологическая лаборатория
ИТОГО 30 часов			