

Принято
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.22 г. № 2



Положение
о классах психолого-педагогической направленности
МОУ Солдаткоташлинская СОШ с. Солдатская Ташла
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Министерства просвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования); приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок создания классов психолого-педагогической направленности в МОУ «Солдаткоташлинской СОШ с. Солдатская Ташла» (далее - школа) и регламентирует их деятельность.

1.3. Организация классов психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве Школы и ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (далее - Университет).

1.4. Открытие и деятельность классов психолого-педагогической направленности осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по школе в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Классы психолого-педагогической направленности создаются в школе на уровне основного общего образования.

1.6. Результаты деятельности классов психолого-педагогической направленности ежегодно заслушиваются на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте школы.

1.7. Обучение в классах психолого-педагогической направленности ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

II. Основные цели и задачи

2.1. Классы психолого-педагогической направленности создаются с целью создания системы непрерывного специализированного образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, направленного на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, а также осуществления профессиональной ориентации обучающихся средней школы на освоение педагогических профессий, формирования у них мотивации к педагогической деятельности, устойчивого интереса к педагогике и психологии, представления о профессии учителя как о престижном, почетном и крайне важном в современном обществе деле.

2.2. Основными задачами классов психолого-педагогической направленности являются:

- создание условий для осмысления обучающимися специфики педагогической профессии и освоение содержания учебных дисциплин основного общего образования и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет объединения образовательных ресурсов школы и Университета и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;

- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, подготовка обучающихся классов психолого-педагогической направленности к поступлению в высшие педагогические образовательные учреждения;

- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога

- развитие у обучающихся мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в педагогических образовательных учреждениях;

- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви и уважения к педагогической деятельности;

- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, умений конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся.

III. Порядок формирования классов психолого-педагогической направленности

3.1. Решение об организации классов психолого-педагогической направленности школа принимает самостоятельно.

3.2. Образовательные отношения, возникающие в результате создания класса психолого-педагогической направленности, регулируются локальными актами школы.

3.3. Прием обучающихся в классы психолого-педагогической направленности осуществляется на основе изучения результатов обучения в предыдущем классе и собеседования, включающего как вопросы предметной подготовки, так и психолого-педагогического характера.

3.4. Отбор обучающихся в классы психолого-педагогической направленности осуществляет комиссия, создаваемая директором школы, в состав которой включаются педагогические работники школы и преподаватели ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (по согласованию).

3.5. В класс психолого-педагогической направленности на конкурсной основе зачисляются обучающиеся, проявляющие устойчивый интерес к профессии педагога или профессии «человек-человек» и имеющие отметки по профильным учебным предметам не ниже 4 баллов. Без учета отметок по профильным предметам зачисляются победители и призёры региональных олимпиад по соответствующим (профильным) учебным предметам.

3.6. Сроки приёма документов в классы психолого-педагогической направленности утверждаются приказом директора школы ежегодно.

3.7. Рекомендуемая наполняемость классов психолого-педагогической направленности от 10 до 20 человек.

3.8. Ответственность за комплектование классов психолого-педагогической направленности возлагается на педагогические коллектив школы.

3.9. Администрация школы в обязательном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о классах психолого-педагогической направленности, регламентирующим образовательный процесс.

3.10. Отчисление обучающихся классов психолого-педагогической направленности производится решением Педагогического совета школы.

3.11. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы школы (или любую другую школу) по усмотрению родителей (законных представителей). Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушения Устава школы, личное желание обучающегося.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников классов психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся школы.

IV. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в классах психолого-педагогической направленности носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

4.2. Обучение в классах психолого-педагогической направленности осуществляется по учебным планам, разработанными школой совместно с Университетом.

4.3. Образовательная деятельность в классах психолого-педагогической направленности организуется как многопрофильное обучение по образовательным программам, разрабатываемой школой самостоятельно (совместно с профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова») в соответствии с требованиями законодательства к образовательным программам.

4.4. Учебно-воспитательный процесс в классах психолого-педагогической направленности осуществляют педагоги школы и Университета.

4.5. При организации учебного процесса используются нестандартные формы занятий - тренинги, кейс-технологии, деловые игры, перевернутые уроки, дебаты, образовательные квесты, творческие задания, проекты и др.

4.6. Для проведения практических занятий с ориентацией на педагогические профессии допускается деление класса на группы.

4.7. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности изучают на повышенном уровне учебные предметы, связанные с будущим профилем педагогической профессии, а также курс внеурочной деятельности «Введение в педагогическую профессию».

4.8. Выбор предметов для углубленного изучения осуществляется самими обучающимися согласно их интересам и запросам и возможностями учебного заведения.

4.9. Обучающимся классов психолого-педагогической направленности предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе право перевода в общеобразовательные классы.

4.10. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности могут привлекаться к организации образовательно-воспитательного процесса в школьном оздоровительном лагере.

4.11. В классах психолого-педагогической направленности организуется учебная практика (профессиональные пробы): посещение уроков учителей, проведение микроисследований, организация игр на переменах, подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов уроков, практика в школьном лагере, детских и подростковых общественных объединений и других местах организации детского досуга, волонтерская деятельность и другие испытания, моделирующие

ситуации педагогической деятельности.

4.12. Учебная практика для обучающихся классов психолого-педагогической направленности является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и т.п.

4.13. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности создают портфолио «Я - педагог», включающее личные достижения обучающегося, результаты учебной и педагогической деятельности: эссе, творческие задания, данные самодиагностики, презентации, проекты, рефлексивные и оценочные комментарии педагогов, одноклассников, результаты собственной рефлексии и др. В конце 11 класса предусмотрена презентация и защита портфолио.

4.14. По окончании обучения в классах психолого-педагогической направленности обучающиеся получают сертификат об обучении от ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», дающий дополнительные 10 баллов и право на приоритетное зачисление в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» при прочих равных.

4.15. Выпускники классов психолого-педагогической направленности имеют приоритетное право для получения целевого направления на обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации на направления подготовки «Педагогическое образование» от муниципального органа управления образования.

V. Права и обязанности обучающихся классов психолого-педагогической направленности

5.1. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение своего личного мнения и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания в классе психолого-педагогической направленности;
- выбор предметов для углубленного изучения;
- аргументацию оценок своих знаний и умений, получения оценки по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями;
- на выборы и избрание в органы самоуправления в школе;
- обеспечение высокого уровня обучения;
- получение объективной итоговой характеристики о результатах своего обучения в классе психолого-педагогической направленности (11 класс) для предоставления в учебное заведение педагогической направленности, согласованной с Педагогическим советом школы.

5.2. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности обязаны:

- соблюдать и выполнять Устав школы;
- добросовестно учиться и соблюдать дисциплину и режим работы школы и класса психолого-педагогической направленности;
- регулярно посещать учебные занятия, внеурочную деятельность по педагогике и психологии, своевременно проходить учебную практику;
- активно участвовать в общественной жизни своего класса и школы.