

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской
области Муниципальное образование**

« Тереньгульский район»

МОУ Солдатскоташлинская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ШМО

Зам.директора по УР

И.о. директора

Рук. ШМО

_____/Картушина Е.П./

_____/Конькова О.В./

_____/Джигоева И.И./

Протокол №1 от 23.08.24г.

От 23.08.2024г.

Приказ №95 от 25.08.24г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5646509)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 1 – 4 классов

село Солдатская Ташла 2024-2025 уч.год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов,

природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых

материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ. Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающихся будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Учебные действия: будут сформированы следующие **умения общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий: участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого; строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;
понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;
организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;
выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Технологии, профессии и производства					
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4			https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование					
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4			https://m.edsoo.ru/7f411892
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2			https://m.edsoo.ru/7f411892
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4			https://m.edsoo.ru/7f411892
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1			https://m.edsoo.ru/7f411892
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1			https://m.edsoo.ru/7f411892
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3			https://m.edsoo.ru/7f411892
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3			https://m.edsoo.ru/7f411892
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных	5			https://m.edsoo.ru/7f411892

	деталей по шаблону				
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1			https://m.edsoo.ru/7f411892
2.10	Швейные иглы и приспособления	1			https://m.edsoo.ru/7f411892
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3			https://m.edsoo.ru/7f411892
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1			https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		29			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			05.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			12.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1			19.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1			26.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1			03.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			17.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
7	Объемные природные материалы (шишки,	1			24.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892

	жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них					
8	Способы соединения природных материалов	1			31.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1			07.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			14.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1			28.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			05.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			12.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1			19.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			26.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f411892
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			09.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1			16.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			23.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			30.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			06.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			13.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
22	Резаная аппликация	1			27.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892

23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			06.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			13.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			20.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			27.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			03.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
28	Общее представление о тканях и нитках	1			17.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			24.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			08.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			15.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			22.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f411892
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1				
Добавить строку						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК