



Рабочую программу составила: Васильева Ольга Николаевна учитель начальных классов высшей категории.

## **ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В ПРОГРАММУ В СВЯЗИ ВОЗМОЖНЫМ ПЕРЕХОДОМ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Онлайн урок,
- Видеоурок на электронной платформе РЭШ
- Онлайн экскурсия
- Дистанционное тестирование
- Онлайн тестирование
- Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

- онлайн тестирование
- практическая работа.

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

Программа составлена с учётом программы воспитания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- осознание своей этнической принадлежности в контексте принципа российской гражданственности «Единство в многообразии»;

- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- осознанная готовность к выполнению социальной роли ученика (действовать в соответствии с нормами и правилами школьной жизни), мотивационная основа учебной деятельности и личностный смысл учения;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России\*;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям на основе знакомства с природным и культурным достоянием России, вкладом людей многих поколений в создание материальных и духовных ценностей родной страны и родного края.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Регулятивные**

Обучающийся научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего урока;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;

- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Познавательные**

Обучающийся научится:

- понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике и других образовательных ресурсах для передачи информации;
- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и пр.;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами.

### **Коммуникативные**

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- формулировать ответы на вопросы;

- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- аргументировать свою позицию;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

### **Предметные**

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации; соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

называть экологические проблемы и определять пути их решения;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;

соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Земля и человечество.** Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Отчего на земле сменяются день и ночь. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

**Природа России.** Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

**Родной край – часть большой страны.** Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Экскурсии в природные сообщества родного края. Проверим себя и оценим свои достижения.

**Страницы всемирной истории.** Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

**Страницы истории России.** Государство Русь Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Россия в правлении царя Ивана Грозного. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

**Современная Россия.** Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Проверим себя и оценим свои достижения.

**Проекты:** темы по выбору учащихся (Путешествуем без опасности. Всемирное наследие в России. Красная книга в России. Заповедники и национальные парки в России. Всемирное наследие за рубежом. Международная Красная книга. Национальные парки мира. Как защищают природу. Красная книга нашего края. Охрана природы в нашем крае. Мой атлас-определитель. Мои «Зелёные страницы». Чему меня научили уроки экологической этики.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ,ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЯ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Земля и человечество	9

2	Природа России	15
3	Родной край-часть большой страны	10
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	9
Итого		68

№ п/п		Название раздела и тема урока	Кол.ч	ЭОР
1.	<b>Раздел «Земля и человечество» (9 ч)</b>	Урок-путешествие. Мир глазами астронома	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
2.		Планеты Солнечной системы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
3.		Отчего на земле сменяются день и ночь	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
4.		Мир глазами географа.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
5.		Мир глазами историка.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
6.		Урок-следствие ведут знатоки. Когда и где?	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
7.		Мир глазами эколога	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
8.		Защитим планету сообща	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
9.		Международная Красная книга. <b>Проверочная работа по разделу.</b>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>



10.	<b>Раздел «Природа России» (15 ч)</b>	Равнины и горы России	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
11.		Урок-путешествие. Моря, озера и реки России.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
12.		Природные зоны России	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
13.		Зона арктических пустынь.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
14.		Арктические пустыни и человек	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
15.		Тундра.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
16.		Тундра и человек	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
17.		Леса России	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
18.		Лес и человек.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
<b>19.</b>		Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
20.		Зона степей	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
21.		Степи и человек	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
22.		Пустыни	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
23.		У Чёрного моря.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
24.		Человек у моря <b>Проверочная работа по разделу.</b>		<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
25.	<b>Раздел «Родной край – часть большой страны» (10)</b>	Поверхность нашего края	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>

26.		Водные богатства нашего края	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
27.		Наши подземные богатства	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
28.		Наши подземные богатства	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
29.		Земля-кормилица	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
30.		Жизнь леса.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
31.		Жизнь луга.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
32.		Жизнь в пресных водоемах	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
33.		Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны». Проверим себя и оценим свои достижения.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
34.		<b>Презентация проектов (по выбору)</b>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
35.	<b>Раздел «Страницы всемирной истории» (5 ч)</b>	Мир древности: далекий и близкий	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
36.		Мир древности: далекий и близкий	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
37.		Средние века: время рыцарей и замков	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
38.		Новое время: встреча Европы и Америки	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
39.		Новейшее время: история продолжается сегодня. <b>Проверочная работа по разделу.</b>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
40.	<b>Раздел «Страницы истории России» (20 ч)</b>	Государство Русь	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>
41.		Во времена Древней Руси	1	<a href="http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru">http://school-collection.edu.ru, www.uroki.ru</a>

				<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
42.		Страна городов	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
43.		Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
44.		Трудные времена на Русской земле	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
45.		Урок-следствие ведут знатоки. Русь расправляет крылья	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
46.		Куликовская битва	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
47.		Иван Третий.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
48.		Россия в правлении царя Ивана Грозного	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
49.		Патриоты России	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
50.		Урок-путешествие. Петр Великий	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
51.		Михаил Васильевич Ломоносов.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
52.		Екатерина Великая	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
53.		Отечественная война 1812 года	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
54.		Страницы истории XIX века	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
55.		Россия вступает в XX век	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
56.		Страницы истории 20–30-х годов	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
57.		Урок-диалог. Великая война и Великая Победа	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
58.		Великая война и Великая Победа.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ,

				<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
59.		Страна, открывшая путь в космос. <b>Проверочная работа по разделу.</b>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
60.	<b>Раздел «Современная Россия» (9ч)</b>	Основной закон России и права человека	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
61.		Урок открытых мыслей. Мы – граждане России	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
62.		Урок- нравственности. Славные символы России.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
63.		Урок-творчество. Такие разные праздники.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
64.		Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
65.		Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
66.		Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
67.		Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>
68.		<b>Проверочная работа по разделу.</b>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>