


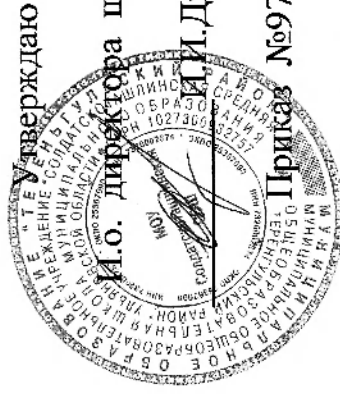
Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 И.А. Козашвили

Протокол №1

От «28» 08 2023г.



От «29» 08 2023г.

МОУ Солдатскогаташлинская СОШ

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование учебного предмета: «Разговоры о важном»

Класс: 7

Учитель: Долганова Светлана Владимировна

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа в год

Рабочую программу составил: _____ Долганова С.В., учитель 1 категории

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн экскурсия

Урок-консультация

Будут внесены изменения в КТП в раздел «Виды деятельности, контроль»: урок с использованием видеоконференцсвязи, чат занятие, обмен информацией, индивидуальные консультации, дистанционное тестирование; он-лайн тестирование, он-лайн отчёт.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Там, где Россия
- 100- лет со дня рождения Зои Космодемьянской
- Избирательная система России

- День учителя
- О взаимоотношениях в коллективе
- По ту сторону экрана
- День спецназа
- День народного единства
- Россия- взгляд в будущее
- День матери
- Что такое Родина
- Мы вместе
- Главный закон страны
- Герои нашего времени
- Новый год — традиции праздника разных народов России
- От «А» до «Я» 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
- Налоговая грамотность
- Непокоренные (блокада Ленинграда)
- Союзники России
- Менделеев 190 лет со дня рождения
- День первооткрывателя
- День защитника Отечества
- Как найти свое место в обществе
- Всемирный фестиваль молодежи
- Первым делом самолеты...О гражданской авиации
- Крым — дорога домой
- Россия — здоровая держава
- Цирк! Цирк! Цирк!
- «Вижу Землю»
- 215 лет со дня рождения Гоголя
- Экологическое потребление
- Труд крут!
- Урок памяти
- Будь готов! Ко дню общественных организаций
- Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина

Рабочая программа составлена с учетом Программы воспитания

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
7 КЛАСС (36 Ч.)
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<i>Сентябрь</i>					
1	День знаний.	Образовательный квиз (интеллектуально-развлекательная игра). Работа видеоматериалами.	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	04.09.23
2	Там, где Россия	Беседа. Работа видеоматериалами	1		11.09.23
3	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	Интерактивная игра. Работа видеоматериалами	1		18.09.23
4	Избирательная система России	.Презентации. Работа видеоматериалами	1		25.09.23
<i>Октябрь</i>					
5	День учителя	Интерактивная игра. Работа видеоматериалами	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	02.10.23
6	О взаимоотношениях в коллективе	Смотр-конкурс талантов (песни, стихи, музыка,	1		09.10.23

		рисунки, поделки и др.)			
7	По ту сторону экрана	Работа видеоматериалами и с иллюстрациями	1		16.10.23
8	День спецназа	Работа видеоматериалами и с иллюстрациями	1		23.10.23
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой. Интерактивная игра	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm	06.11.23
10	Россия- взгляд в будущее	Групповое обсуждение. Диспут	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.11.23
11	День матери	Творческая мастерская. Конкурс стихов.	1		20.11.23
12	Что такое Родина	Работа с видеоматериалами.	1		27.11.23
Декабрь					
13	Мы вместе	Групповое обсуждение.	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm	04.12.23
14	Главный закон страны	Эвристическая беседа	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	11.12.23
15	Герои нашего времени	Работа видеоматериалами. Работа с Галереей героев	1		18.12.23
16	Новый год — традиции праздника разных народов России	Конкурс стихов «Мои мечты»	1		25.12.23
Январь					

17	От «а» до «я» 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Конкурс «Рождественские колядки».	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm	08.01.24
18	Налоговая грамотность	Групповое обсуждение	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.01.24
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Работа видеоматериалами и книжным текстом	1		22.01.24
20	Союзники России	Виртуальная экскурсия	1		29.01.24
Февраль					
21	Менделеев 190 лет со дня рождения	Интерактивная игра	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm	05.02.24
22	День первооткрывателя	Викторина	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.02.24
23	День защитника Отечества	Конкурс стихов. Поздравление пап.	1		19.02.24
24	Как найти свое место в обществе	Беседа	1		26.02.24
Март					
25	Всемирный фестиваль молодежи	Творческий флешмоб.	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm	04.03.23
26	Первым делом самолеты...О гражданской авиации	Работа с видеоматериалами. Патриотический флешмоб.	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	11.03.24
27	Крым — дорога домой	Виртуальная экскурсия.	1		18.03.24
28	Россия — здоровая держава	Работа видеоматериалами и книжным текстом	1		25.03.24
Апрель					
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Творческий флешмоб.	1		01.04.24

30	« Визу Землю»	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie vid	08.04.24
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Презентация.	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie vid eouroki.htm	15.04.24
32	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.04.24
33	Труд крут!	Беседа с ветеранами труда. Беседа. Работа с видеоматериалами	1		29.04.24
Май					
34	Урок памяти	Работа с видеоматериалами.	1	https://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie vid	06.05.24
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Работа с видеоматериалами. Беседа	1	eouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.05.24
36	Русский язык великий и могучий. К 225 -летию со дня рождения А.С.Пушкина	Творческий конкурс-отчёт	1		20.05.24