

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
Е.П.Картушина  
Протокол № 1  
от 25.08.2023г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
И.А.Козашвили  
28.08.2023г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа.  
Рабочая программа**

Наименование внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Класс: 4

Учитель: Васильева Ольга Николаевна

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34ч. в год, в неделю: 1 ч.

Рабочую программу составил: \_\_\_\_\_ Васильева О.Н.

## **1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты**

В результате освоения курса по внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы Описание содержания</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	<b>Фонетика</b> Расширение знаний о звуках русского языка, «Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки»	Игры на развитие внимания и закрепления терминологии; Гимнастика для ума	Познавательные и этические беседы Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости

2	Словообразование Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, игры на превращения слов.	Сюжетные игры на закрепление пройденного материала Викторины Гимнастика для ума	Развлекательные, интеллектуальные и ролевые игры Работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
3	<b>Лексика</b> Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.	Проблемно-ценностное общение Игры-соревнования Турнир знатоков.	Познавательные и этические беседы Работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
4	<b>Морфология</b> Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи.	Проблемно-ценностное общение Интеллектуально-творческие игры. Турнир знатоков.	Познавательные и этические беседы Расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
5	<b>Пословицы и поговорки</b> Работа с пословицами и поговорками	Викторина	Развлекательные, интеллектуальные и ролевые игры. Активное использование в речи пословиц и поговорок; подбор пословиц к заданной ситуации; выявление смысла
6	<b>Игротека</b> Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей	Игра-тест, игры-тренинги; гимнастика для ума.	Развлекательные, интеллектуальные и ролевые игры. Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## Тематическое планирование

Рабочая программа составлена с учётом программы воспитания.

### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол ч	Характеристика деятельности учащихся	ЭОР
1	И снова о русском языке...	1	Выяснить роль русского языка в жизни общества, его красоту и богатство.	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
2	Крылатые слова и афоризмы.	1	Выяснить смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы»	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
3	Копилка занимательных заданий.	1	Решать занимательные задачи	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
4	Игротека	1	Повторить: в чем заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова и афоризмы (их значение и признаки)	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
5	Об именах.	1	Познакомиться с историей возникновения древнерусских и современных имен, разнообразием имен и их форм.	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
6	О русских фамилиях.	1	Познакомиться с историей возникновения русских фамилий, распространенными способами происхождения русских фамилий.	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
7	В поисках сбежавших головоломок	1	Решать занимательные задания	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
8	Игротека	1	Повторить историю возникновения русских имен и фамилий	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
9	Мы играем в логогрифы	1	Познакомиться с логогрифами – словесными загадками, разными вариантами игры в логогрифы.	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
10	Учимся распознавать речевые ошибки	1	Распознавать и устранять распространенные типы речевых ошибок	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
11	Коллекция «заморочек»	1	Решать занимательных заданий	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,

12	Игротека	1	Повторять логогрифы, речевые ошибки	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
13	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	Искать в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
14	Работаем над рифмами	1	Определять отличительные признаки стихотворного текста, разнообразие рифм. Подбирать рифмующиеся слова, продолжать сочинения стихотворения, следуя заданной теме	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
15	Словесные забавы	1	Играть со словами. «Спунеризмы» и «буриме»	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
16	Игротека	1	Повторять: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
17	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	Подбирать к ситуациям соответствующие фразеологизмы	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
18	Русские пословицы и поговорки	1	Отличать поговорки от пословицы. Объяснять скрытый смысл пословицы	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
19	Ассорти для любителей русского языка	1	Решать занимательные задания	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
20	Игротека	1	Повторять: пословицы, поговорки, фразеологизмы	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
21	И снова о фразеологизмах	1	Сравнивать фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица)	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
22	Однородные члены предложения	1	Выделять однородные члены предложения	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
23	Ошибочка вышла!...	1	Решать занимательные задания	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
24	Игротека	1	Повторять: однородные члены предложения, фразеологизмы.	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
25	Про омонимы и их разновидности	1	Познакомиться с «омонимами»- словами, схожими по звучанию, но различными по лексическому значению.	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
26	Еще немного фразеологизмов	1	Вычленять фразеологизмы из текста. Заменять словосочетания фразеологизмами.	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
27	В стране Перевертундии	1	Решать занимательные задания	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
28	Игротека	1	Повторять: омонимы и их разновидности; историю происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак»	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>

29	Что такое «паронимы»	1	Различать паронимы	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
30	Запоминаем словарные слова	1	Играть со словарными словами	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
31	31 июня	1	Решение занимательных заданий	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
32	Игротека	1	Повторять: паронимы, словарные слова	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,
33	Повторяем...	1	Повторить русские имена и фамилии, афоризмы и логогрифы	<a href="http://www.n-shkola.ru">http://www.n-shkola.ru</a>
34	Повторяем...	1	Повторяем названия рифм, происхождение и значение фразеологизма «Как Мамай прошел». Работаем над речевыми ошибками.	<a href="http://www.nsc.1september.ru">http://www.nsc.1september.ru</a> ,

Приложение

**Календарно-тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол часов</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата фактическая</b>
1	И снова о русском языке...	1	04.09.2023	
2	Крылатые слова и афоризмы.	1	11.09.2023	
3	Копилка занимательных заданий.	1	18.09.2023	
4	Игротека	1	25.09.2023	
5	Об именах.	1	02.10.2023	
6	О русских фамилиях.	1	16.10.2023	
7	В поисках сбежавших головоломок	1	23.10.2023	
8	Игротека	1	30.10.2023	
9	Мы играем в логогрифы	1	13.11.2023	
10	Учимся распознавать речевые ошибки	1	27.11.2023	
11	Коллекция «заморочек»	1	04.12.2023	
12	Игротека	1	11.12.2023	
13	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	18.12.2023	
14	Работаем над рифмами	1	25.12.2023	
15	Словесные забавы	1	08.01.2024	
16	Игротека	1	15.01.2024	
17	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	22.01.2024	
18	Русские пословицы и поговорки	1	29.01.2024	
19	Ассорти для любителей русского языка	1	05.02.2024	
20	Игротека	1	12.02.2024	
21	И снова о фразеологизмах	1	26.02.2024	
22	Однородные члены предложения	1	04.03.2024	



23	Ошибочка вышла!...	1	11.03.2024	
24	Игротека	1	18.03.2024	
25	Про омонимы и их разновидности	1	25.03.2024	
26	Еще немного фразеологизмов	1	01.04.2024	
27	В стране Перевертундии	1	15.04.2024	
28	Игротека	1	22.04.2024	
29	Что такое «паронимы»	1	29.04.2024	
30	Запоминаем словарные слова	1	06.05.2024	
31	31 июня	1	13.05.2024	
32	Игротека	1	20.05.2024	
33	Повторяем...	1	27.05.2024	
34	Повторяем...	1		