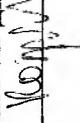


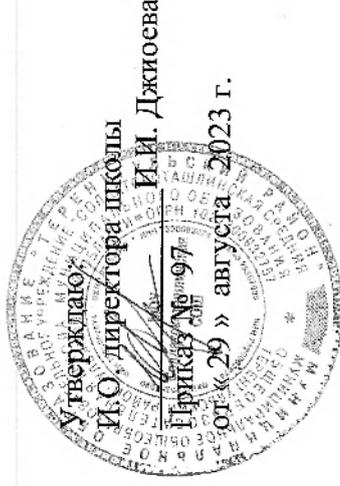
Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 25 » августа 2023 г.  
Руководитель ШМО

 Е.В. Ломовцева

Согласовано:

Заместитель директора по ВР  
 И.А. Козавили

от « 28 » августа 2023 г.



## Муниципальное образовательное учреждение Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа

### Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: « Отряд юных пожарных»

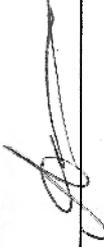
Класс: 5

Учитель: Скорняков Алексей Александрович

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану: 34 ч. в год.

Планирование составлено на основе: Примерная программа внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» под редакцией В.А.Горского 2013г.

Рабочую программу составил:  Скорняков А.А.

**В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:**

- онлайн-уроки;
- видеоурок на электронной платформе РЭШ;
- онлайн практическая работа, видеопрактическая работа;
- онлайн-экскурсия;
- чат-дискуссия;
- онлайн-тестирование

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- 2 экскурсии;
- 3 викторины;
- 4 презентации;
- 5 театрализованное представление.

**Планируемые образовательные результаты обучающихся:**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Содержание программы курса внеурочной деятельности.

### I. Пожарно-профилактическая подготовка

Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела. Что такое огонь?

Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## II. Тактико-техническая подготовка

### 1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

### 2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

### 3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

**Рабочая программа составлена с учётом Программы воспитания.**

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1. Пожарно-профилактическая подготовка</b>				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	2	1	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	4	2	2
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4	2	2
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2
5	Что делать при возникновении пожара?	6	3	3
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	4	2	2

## 2. Тактико-техническая подготовка

1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Часы учебн. времени	Формы деятельности обучающихся	ЭОР
<b>Пожарно-профилактическая подготовка (24ч)</b>					
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Познакомиться</b> с историей создания и развития пожарной охраны, с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
2	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Уметь</b> составлять словарь научно-технических терминов. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
3	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Познакомиться</b> с понятием о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
4	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> особенностей возгорания различных	1	Фронтальная	

	и источников зажигания. (практика)	горючих материалов. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
5	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
6	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> действия различных средств пожаротушения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
7	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> основные причины пожаров, основы профилактики пожаров. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
8	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> о предупреждении травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
9	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнять</b> рисунков на тему «Причины возникновения пожаров». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
10	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнять</b> презентации на тему «Причины возникновения пожаров». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
11	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Освоить</b> умения и навыки профилактики пожарной безопасности в	1	Фронтальная	

		образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
12	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Проверять</b> состояние средств пожаротушения в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
13	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре, движение во время эвакуации. <b>Знать</b> требования к содержанию эвакуационных путей. <b>Анализировать</b> причины гибели людей при пожарах. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
14	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> эвакуацию из здания при возникновении пожара. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
15	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> элементарные способы тушения возгораний. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
16	Что делать при возникновении пожара? (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> приемы тушения возгораний. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
17	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила эвакуации из пожарной зоны. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
18	Что делать при возникновении пожара? (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Уметь</b> правильно использовать средства пожаротушения. <b>Отвечать</b> на итоговые	1	Фронтальная	

		вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
19	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила действия в случае возникновения пожара. <b>Осваивать</b> навыки эвакуации при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
20	Что делать при возникновении пожара? (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнение</b> памяток по теме. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
21	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знакомиться</b> с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
22	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знакомиться</b> с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
23	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
24	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в	1	Фронтальная	

		школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
<b>Тактико-техническая подготовка (44ч)</b>					
25	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. <b>Знать</b> принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. <b>Знать</b> назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
26	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. <b>Знать</b> принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. <b>Знать</b> назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
27	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Распределять</b> обязанности между членами отряда юных пожарных. <b>Проводить</b> организационно - деятельностьную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	

28	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Распределять</b> обязанности между членами отряда юных пожарных. <b>Проводить</b> организационно - деятельностную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
29	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> историю возникновения и развития огнетушащих средств. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
30	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. Экскурсия в пожарную часть. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
31	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. <b>Знать</b> технические характеристики огнетушащих веществ, классификацию огнетушителей, область их применения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
32	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Тренироваться</b> осваивать навыки использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	
33	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Изготавливать</b> поделки на тему «Средства тушения пожара». <b>Отвечать</b> на	1	Фронтальная	

	оборудование (практика)	итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
34	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Изготавливать</b> поделки на тему «Средства тушения пожара». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Фронтальная	