**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | | | ЭОР | | Решаемая проблема | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ) | | | | | | Личностные результаты | | |
| Понятия | | УУД | | | |
| 1. | Введение в школьную жизнь.Инструктаж по ТБ. Удивительная страна. 1ч | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Познакомить детей с новой сказочной страной «Заниматика»; уточнить представления  Детей о математике и её значении в жизни людей. | Математика, страна «Заниматика», танграм. | | **Познавательные**: *общеучебные* – решение нестандартных задач; упражнение в навыках счета; *логические –* выделение из множества предметов одного или нескольких предметов по заданному свойству. **Регулятивные**: принимать и сохранять учебную задачу; определять последовательность необходимых операций (алгоритм действия). **Коммуникативные**:выстраивать коммуникативно-речевые действия. | | | | Осознают правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы | | |
|  | | **Город Закономерностей-7 часов** | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | |
| 2. | Аллея Признаков  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Закреплять умения: определять признаки предметов, изменять признаки предметов, классифицировать предметы по их признакам, развивать речь, логическое и аналитическое мышление | | | Танграм | | **Познавательные:***общеучебные –* формулирование ответов на вопросы; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; упражнение в навыках счета; *логические* – составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; определять последовательность необходимых операций. **Коммуникативные:**выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника. | | | | Осознают правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы. | |
| 3. | Порядковый проспект  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Формировать умение определять совокупность предметов на основании общего признака, выделять часть из множества предметов по характерному признаку, учить находить определенную последовательность в событиях. | | | Совокупность предметов | | | **Познавательные:***общеучебные* –определение движения; отработка навыков счета; *логические* – классификация предметов по заданным свойствам. **Регулятивные:**  удерживать цель деятельности до получения ее результата; оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей). **Коммуникативные:**характеризовать существенный признак разбиения предметов на группы (классификации). | Оценивают собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу. | | | | |
| 4. | Порядковый проспект  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Познакомить с понятием «цепочка», формировать умение выделять, достраивать и строить цепочку по описанию, дать представление о закономерностях, формировать умение находить закономерность в ряду. | | | «Цепочка», | | | **Познавательные:***общеучебные –* называние геометрических фигур; отработка навыков счета; *логические* – сравнение предметов по форме, цвету, размеру.  **Регулятивные:** оценивать уровень владения тем или иным учебным действием. **Коммуникативные:**учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве. | Адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников. | | | | |
| 5. | Улица Волшебного квадрата  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Познакомить с особенностями расположения фигур в девятиклеточном квадрате, учить находить закономерность и дополнять квадрат недостающими фигурами. | | | «Волшебный квадрат» | | | **Познавательные:***общеучебные –* формулирование ответов на вопросы; упражнение в навыках счета; *логические* – составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; определять последовательность необходимых операций. **Коммуникативные:**выстраивать коммуникативно-речевые действия. | Осознают правила взаимодействия в ходе работы | | | | |
| 6. | В космической лаборатории  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Учить заполнять клетки «волшебного квадрата», применять правило, закреплять умение находить закономерности в ряду предметов. | | | «Волшебный квадрат» | | | **Познавательные:***общеучебные –* осуществление поиска разных способов объяснения ответа; *р*ассмотрение правил выполнения задания;; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем.**Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения. **Коммуникативные:** формулировать собственное мнение и позицию. | Расширяют познавательный интерес и учебные мотивы. | | | | |
| 7. | Художественная площадь  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Закреплять умение находить закономерность в ряду, продолжать последовательности размещения предметов по определенному правилу, формировать умение решать задачи на составление различных цветовых комбинаций, развивать память, внимание, речь, логику. | | |  | | | **Познавательные:***общеучебные –* осуществление поиска разных способов объяснения ответа; *р*ассмотрение правил выполнения задания;; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем.**Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения. **Коммуникативные**: формулировать собственное мнение и позицию. | Осознают правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы. | | | | |
| 8. | Испытание в городе Закономерностей  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Проверить: знания о признаках предметов; проанализировать умения: объединять предметы в группы по характерному признаку, определять последовательность событий, продолжать закономерности, применять правило «волшебного квадрата»; учить осуществлять контроль и оценку правильности своих действий. | | |  | | | **Познавательные:***общеучебные –* формулирование ответов на вопросы; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; упражнение в навыках счета; *логические* – составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; определять последовательность необходимых операций. **Коммуникативные:**выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника. | Осознают правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы. | | | | |
|  | | **Город Загадочных чисел-9 часов** | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | |
| 9. | Улица Загадальная  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Формировать представление о сложении как объединении совокупностей предметов и о вычитании как удалении из совокупности предметов его на части; развивать речь, логическое и аналитическое мышление | | | Число, цифра, | | | **Познавательные:***общеучебные –* осуществление поиска разных способов объяснения ответа; *р*ассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем.**Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Коммуникативные:** формулировать собственное мнение и позицию. | Расширяют познавательный интерес и учебные мотивы. | | | | |
| 10. | Цифровой проезд  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Уточнить знания о знаковом языке математики, закрепить понимание отличия понятий «число» и «цифра», познакомить с различными способами изображения чисел. | | | Число, цифра, | | | **Познавательные:***общеучебные –* отработка навыков счета; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем**Регулятивные:**  оценивать уровень владения тем или иным учебным действием. **Коммуникативные:**учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве. | Адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников. | | | | |
| 11. | Числовая улица  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Познакомить с некоторыми историческими сведениями о различных системах нумерации, с первыми десятью римскими цифрами, учить выполнять сложение и вычитание чисел, записанных римскими цифрами | | | Римские цифры | | | **Познавательные:***общеучебные –* сравнение математических объектов; решение задач, формирующих геометрическую наблюдатель­ность; *логические –* осуществление синтеза как составление целого из частей. **Регулятивные:**  планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** уметь задавать вопросы; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | Осознают необходимость самосовершенствования. | | | | |
| 12. | Заколдованный переулок  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Систематизировать знания о цифрах и числах, закрепить умения записывать числа арабскими и римскими цифрами, сравнивать числа с помощью числового отрезка. | | | Арабские цифры, римские цифры | | | **Познавательные:***общеучебные –*осуществление поиска разных способов объяснения ответа; *р*ассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем. **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения. **Коммуникативные:** формулировать собственное мнение и позицию. | Расширяют познавательный интерес и учебные мотивы. | | | | |
| 13. | Улица Магическая  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Систематизировать знания о цифрах и числах, учить восстанавливать примеры, в которых цифры скрыты за предметными и буквенными символами; развивать внимание, логическое и аналитическое мышление | | |  | | | **Познавательные:***общеучебные –*осуществление поиска разных способов объяснения ответа; *р*ассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем. **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Коммуникативные:** формулировать собственное мнение и позицию. | Расширяют познавательный интерес и учебные мотивы. | | | | |
| 14. | Вычислительный проезд  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Систематизировать и обобщить знания о цифрах и числах, закреплять умение находить закономерность в числовом ряду, познакомить с «магическими рамками», «числовыми ковриками» | | | «Магическими рамками», «числовыми коврика-ми» | | | **Познавательные:***общеучебные –* отработка навыков счета; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем**Регулятивные:**  оценивать уровень владения тем или иным учебным действием. **Коммуникативные:**учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве. | Адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников. | | | | |
| 15. | Переулок Доминошек  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Обобщить знания о цифрах и числах, познакомить с «числовыми» и «цифровыми» дорожками, ознакомить со способом решения числовых головоломок. | | | «Число-вые» и «цифро-вые» дорожки | | | **Познавательные:***общеучебные –*осуществление поиска разных способов объяснения ответа; *р*ассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем. **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения. **Коммуникативные**: формулировать собственное мнение и позицию. | Расширяют познавательный интерес и учебные мотивы. | | | | |
| 16. | Переулок Доминошек  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Закреплять знания состава чисел первого десятка, закреплять вычислительные умения, повторить правила «волшебного квадрата» с числами, формировать умение решать задачи с помощью «волшебного квадрата»; развивать внимание и любознательность. | | |  | | | **Познавательные:***общеучебные –*осуществление поиска разных способов объяснения ответа; *р*ассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем. **Регулятивные**:  принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения. **Коммуникативные:** формулировать собственное мнение и позицию. | Расширяют познавательный интерес и учебные мотивы. | | | | |
| 17. | Испытание в городе Загадочных чисел  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Проверить знания о различиях между цифрой и числом, о порядке следования чисел натурального ряда, о римских и арабских цифрах; решать числовые головоломки, заполнять числовые кроссворды, выявлять закономерность в составлении числового ряда. | | |  | | | **Познавательные:***общеучебные –* сравнение математических объектов (числа, математические записи, геометрические фигуры); решение задач, формирующих геометрическую наблюдатель­ность; *логические –* осуществление синтеза как составление целого из частей. **Регулятивные:**  планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные**: уметь задавать вопросы; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | Осознают необходимость самосовершенствования. | | | | |
|  | | **Город Логических рассуждений-8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | |
| 18. | Улица Высказываний  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Учить строить простейшие высказывания с помощью логических связок, формировать решать задачи путем рассуждения; развивать внимание. | | | «Суждение», «причина», «следствие | | | **Познавательные:***общеучебные –* сравнение математических объектов (числа, математические записи, геометрические фигуры); решение задач, формирующих геометрическую наблюдатель­ность; *логические –* осуществление синтеза как составление целого из частей. **Регулятивные:**  планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Коммуникативные:** уметь задавать вопросы; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | Осознают необходимость самосовершенствования. | | | | |
| 19. | Улица Правдолюбов и  Лжецов  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Учить строить истинные высказывания, развивать умение делать выводы, учить оценивать истинность и ложность высказываний, учить строить истинные предложения на сравнение по цвету и размеру. | | | «Ложно» «Истинно» «Верно» «Неверно» | | | **Познавательные:***общеучебные –* отработка навыков счета; осуществление поиска разных способов объяснения ответа;  рассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок;  *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем.  **Регулятивные**: принимать и сохранять учебную задачу.  **Коммуникативные:** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | Имеют адекватную позитивную самооценку | | | | |
| 20. | Отрицательный переулок  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Учить построению отрицаний с помощью частицы НЕ, учить классифицировать предметы по одному свойству, учить оценивать истинность высказываний на основе установления соответствий между картинкой и текстовым описанием | | | Отрицание | | | **Познавательные:***общеучебные –* отработка навыков счета; осуществление поиска разных способов объяснения ответа;  рассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок;  *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем.  **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу.  **Коммуникативные:** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | Имеют адекватную позитивную самооценку | | | | |
| 21. | Проспект Логических задач  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Расширить представление о луче, учить применять луч для решения задач, учить решать логические задачи путем рассуждения, с опорой на луч;формировать умение иллюстрировать текстовые описания; развивать внимание, логическое и аналитическое мышление. | | | «Логическая задача» | | | **Познавательные:***общеучебные –* отработка навыков счета; осуществление поиска разных способов объяснения ответа;  рассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок;  *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем.  **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу.  **Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | Имеют адекватную позитивную самооценку | | | | |
| 22 | Проспект Логических задач  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | |
| 23. | Проспект Логических задач  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Познакомить с графическим способом решения логических задач; учить построению графической модели по текстовому условию логической задачи; учить использовать графический рисунок для построения истинных высказываний | | | «Граф» | | | **Познавательные:***общеучебные –* отработка навыков счета; осуществление поиска разных способов объяснения ответа;  рассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок;  *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем.  **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу.  **Коммуникативны**е: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | Имеют адекватную позитивную самооценку | | | | |
| 24 | Проспект Логических задач  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | |
| 25. | Испытание  в городе Логических рассуждений  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Проверить знания: о графическом, схематическом, табличном способах решения логических задач. | | |  | | | **Познавательные:***общеучебные –* формулирование ответов на вопросы; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; упражнение в навыках счета; *логические* – составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; определять последовательность необходимых операций (алгоритм действия). **Коммуникативные:**выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другие внимательно слушают). | Осознают правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы. | | | | |
|  | | **Город Занимательных задач- 6 часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | Улица Величинская  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Закрепить знания о величинах и общем принципе их измерения; учить практически сравнивать предметы по массе с помощью весов; учить решать нетрадицион-ные задачи. | | | «Нетрадиционные задачи» | | | **Познавательные:***общеучебные –* формулирование ответов на вопросы; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; упражнение в навыках счета; *логические* – составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; определять последовательность необходимых операций (алгоритм действия). **Коммуникативные:**выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другие внимательно слушают). | Осознают правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы | | | | |
| 27. | Временой переулок  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Рассмотреть некоторые свойства величин; уточнить сформированность пространственно-временных отношений, устанавливать взаимосвязи между ними; учить оперировать ими. | | | «Нетрадиционные задачи» | | | **Познавательные:***общеучебные –* формулирование ответов на вопросы; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; упражнение в навыках счета; *логические* – составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; определять последовательность необходимых операций (алгоритм действия). **Коммуникативные:**выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другие внимательно слушают). | Осознают правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы | | | | |
| 28. | Улица Сказочная  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Формировать умение решать нетрадиционные задачи на материале сказок путем построения графических моделей. | | | «Нетрадиционные задачи» | | | **Познавательные:***общеучебные –* отработка навыков счета; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем**Регулятивные:**  оценивать уровень владения тем или иным учебным действием. **Коммуникативные:**учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве. | Адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников. | | | | |
| 29. | Хитровский переулок  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Учить решать нетрадиционные задачи «на расстановку» и «на разрезание» при помощи схем; формировать умение иллюстрировать текстовые описания. | | | «Нетрадиционные задачи» | | | **Познавательные**: *общеучебные –*осуществление поиска разных способов объяснения ответа; *р*ассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем.  **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения. **Коммуникативные:** формулировать собственное мнение и позицию. | Расширяют познавательный интерес и учебные мотивы. | | | | |
| 30. | Смекалистая улица  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Учить решать нетрадиционные задачи «на размещение», «на подсчет ступенек и этажей», «на интервалы» путем рассуждения, а также при помощи схем и рисунков, формировать умение иллюстрировать текстовые описания, развивать память, внимание, логику | | |  | | | **Познавательные:***общеучебные –*осуществление поиска разных способов объяснения ответа; *р*ассмотрение правил выполнения задания; поиск и объяснение ошибок; *постановка и решение проблем –* самостоятельное создание способов решения проблем.  **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; учитывать правило в планировании и контроле способа решения. **Коммуникативные:** формулировать собственное мнение и позицию. | Расширяют познавательный интерес и учебные мотивы. | | | | |
| 31. | Испытание в городе Занимательных задач  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | |
|  | | **Город Геометрических превращений-2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | |
| 32. | Фигурный проспект  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Познакомить с геометрическими телами, научить распознавать форму этих тел в предметах окружающей обстановки, изображать их на плоскости. | | |  | | | **Познавательные:** *общеучебные* – решение нестандартных задач; упражнение в навыках счета; *логические –* выделение из множества предметов одного или нескольких предметов по заданному свойству.  **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; определять последовательность необходимых операций (алгоритм действия).  **Коммуникативные:**выстраивать коммуникативно-речевые действия. | | | | Осознают правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы. | |
| 33. | Зеркальный переулок  1ч | | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4131ce> | | Учить различать соседние и не соседние области; развивать воображение, пространственное мышление, речь | | | «Симметрия», «симметрические фигуры»,  «ось симметрии» | | | **Познавательные:** *общеучебные* – решение нестандартных задач; упражнение в навыках счета; *логические –* выделение из множества предметов одного или нескольких предметов по заданному свойству.  **Регулятивные:**  принимать и сохранять учебную задачу; определять последовательность необходимых операций (алгоритм действия).  **Коммуникативные:**выстраивать коммуникативно-речевые действия. | | | | Осознают правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы. | |