

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЛДАТКОТАШЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ  
РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол №

г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о директора Солдаткоташлинской  
СОШ

\_\_\_\_\_ И.И. Джиева  
Приказ № от « » 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

**I. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года N 373

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Детский сад посещает 23 воспитанника в возрасте от 2.6 до 7 лет.

Количество групп – 3 разновозрастные группы.

***Количественный состав разновозрастных групп:***

Группа раннего возраста – 2 воспитанников;

Вторая младшая - 6 воспитанников;

Средняя группа – 15 воспитанника;

*. Режим работы детского сада:*

5 – дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Все группы с 9,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 17.00.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Общее собрание трудового коллектива принимает локальные акты учреждения (Положения, правила, инструкции).

Интересы трудового коллектива представляет уполномоченный (председатель) трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

## **2. 2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация:

-Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.

Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО.

-Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлым нарушением речи, составленной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет В.Н. Нищевой. Программа реализуется в течение четырёх лет пребывания детей в ДОО.

Программы включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программы, реализуемые в ДОО скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса не нарушается, обеспечивается образовательный минимум содержания дошкольного образования с учетом приоритетных направлений работы ДОО. Преемственность обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Методическое обеспечение основной программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения и воспитания РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики:

-Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

-Образовательная область «Познавательное развитие» разделы «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром» по программе экологического воспитания дошкольников от 3 до 7 лет «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для детей 6-7 лет, авторский коллектив Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л.;

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, составляют Программы:

Программа М.А.Ковардаковой, Н.Ю.Майданкиной «Ребенок и право» по приобщению детей дошкольного возраста к правовым ценностям. – Ульяновск: УИПКПРО, 2005.

Программа "Симбирский Венец", авторы Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. – Ульяновск: УИПКПРО, 2003.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Все части Программ являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**Отношения с социальными учреждениями** Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

МОУ «Солдатскоташлинская СОШ»

Детский отдел МУК «Межпоселенческая библиотека»

ЦТА имени В.И. Сорокина

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с организациями на основании заключенных договоров. Совместно с организациями были разработаны планы мероприятий, предусматривающие тесный контакт работников организаций партнёров с воспитателями, педагогами, воспитанниками дошкольного учреждения и их родителей.

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, **предоставляет**

ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, **безопасна** и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

**При этом решаются приоритетные задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Для решения этих задач используются различные формы работы:**

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие в Семейных клубах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- совместное посещение детей, родителей и педагогов: музея, библиотеки;
- выступление детей и педагогов в РДК, доме творчества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### **2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, отапливается от современной модульной газовой котельной, водопровод, система канализации, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя - логопеда и педагога психолога, , пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уют в группах принимают родители. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

#### **2.2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает консультативный пункт.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

#### **2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы

в соответствии с обязательной частью ООП. Учреждение обеспечено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта – [terkolosok@yandex.ru](mailto:terkolosok@yandex.ru), функционирует официальный сайт детского сада (<https://terkolosok.ucoz.ru/>).

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. Сайт обновляется еженедельно. Информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте Учреждения, на официальных страницах в социальных сетях информационных стендах в фойе детского сада и уголках групп.

## **2.6. Конкурентные преимущества ДООУ в 2023 году:**

Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

Обеспечены нормативно -правовые мероприятия в соответствии с действующим законодательством.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

Планирование и организация образовательной работы проходит в соответствии с ФГОС ДО.

Сравнительный анализ результатов усвоения детьми и программных задач образовательной программы дошкольного образования выявил положительную динамику.

Отмечена положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на разных уровнях.

-Сформирована инфраструктура ДООУ, необходимая для предоставления качественных образовательных услуг;

- пополнена материально-техническая база детского сада;

Родительской общ ественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности.

Успешно осуществл яется реализации Программы развития дошкольной образовательной организации.

Развита широкая сеть социальных партнеров.

Материально - технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.



## 2.7. Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Повышение качества и доступности образования для обучающихся;
- Обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-повышение уровня образования и квалификации педагогов, условий труда;

-повышение рейтинга педагогических работников ДОУ;

-продвижение статуса ДОУ в социальной рекламе (имиджевая реклама);

-сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

-пополнение материально-технической базы в части оснащения предметно-развивающей среды образовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ДО.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23человек 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	2 человека 20%
1.8.2	Первая	8 человек 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 20%
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	Да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.12.3	Учителя-логопеда	нет
1.12.4	Логопеда	нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	нет
1.12.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Открытость и доступность</b>	
2.1.	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100%
<b>3.</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг</b>	
3.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	нет
3.2	Наличие внутри здания элементов навигации:	
3.2.1	план эвакуации	да
3.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	да
3.2.3	план-схема кабинетов и помещений	да
3.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	

3.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	нет
3.3.2	кулеры для общего доступа	нет
3.3.3	бутилированная привозная вода	нет
3.3.4	Использование кипячёной воды при условии ее хранения не более 3-х часов	да
3.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации с СП 2.4.3648-20	да
3.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с СП 2.4.3648-20	да
3.6.	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	да
<b>4.</b>	<b>Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации</b>	
4.1.	Наличие физкультурного зала	нет
4.2.	Наличие бассейна	нет
4.3.	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	нет
4.4.	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	да
4.5.	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	да
4.6.	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	да
<b>5.</b>	<b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>	
5.1.	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	нет
5.2.	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	нет
5.3.	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка	да

	к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	
5.4.	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	нет
<b>6.</b>	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b>	
6.1.	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
6.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников, чел., %	0%
6.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:	
	регионального уровня, чел.,%	0%
	федерального уровня, чел.,%	0%
	международного уровня, чел.,%	0%
6.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:	
	регионального уровня, чел.,%	0
	федерального уровня, чел.,%	0
	международного уровня, чел.,%	0
<b>7.</b>	<b>Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b>	
7.1.	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических	да

	работников	
7.2.	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	да
7.3.	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	да
7.4.	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	да
7.5.	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	нет
7.5.1.	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОУ, выпускникам ДОУ	Нет
7.5.2.	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Нет
<b>8.</b>	<b>Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
8.1.	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.2.	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	нет
8.3.	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	нет
8.4.	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.5.	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.6.	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	нет
8.7.	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	нет
8.7.1.	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет
8.7.2.	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической	нет

	информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	
8.7.3.	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	нет
8.7.4.	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	да
8.8.	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	нет
8.9.	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	нет

