

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено на заседании

Педагогического совета
МОУ Солдатскоташлинской СОШ
Протокол № 6 от 07.04.2025 г.

Утверждаю
И.о.директора школы
И.И. Джиева
Приказ № 46 от 07.04.25 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Тереньгульский район» Ульяновской области
за 2024 год**

Содержание

1. Введение. Оценка образовательной деятельности.

2. Аналитическая часть

2.1. система управления образовательной деятельностью,

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся,

2.3. организация учебного процесса,

2.4. востребованность выпускников,

2.5. качество кадрового обеспечения,

2.6. качество учебно-методического обеспечения,

2.7. качество библиотечно-информационного обеспечения,

2.8. материально-техническая база,

2.9. внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт о самообследовании МОУ Солдатскоташлинской СОШ

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о школе

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Краткое наименование: МОУ Солдатскоташлинская СОШ

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Школа является бюджетным учреждением.

Школа является некоммерческой организацией.

Учредитель: МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

Полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения Отдел образования муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области.

Лицензия: №2692 от «25» ноября 2015 года, серии 73Л01, №0001233, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочный;

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер №2758 от 25.12.2015г. Серия 73А01 №0000712 Срок действия свидетельства до 25.12.2027г.;

Юридический адрес: 433377, Ульяновская область, Тереньгульский район, с. Солдатская Ташла, ул. Ульяновская, д. 33.

Фактические адреса:

433377, Ульяновская область, Тереньгульский район, с. Солдатская Ташла, ул. Ульяновская, д. 33. :

433377, Ульяновская область, Тереньгульский район, с. Солдатская Ташла, ул. Ульяновская, д. 27.

Телефоны:

директор - (84234)31-2-72.

Факс: (84234)31-2-72

заместитель директора по дошкольному образованию (84234)31-3-38

Электронные адреса:

schule_st@list.ru

Сайт:

shkolasoldatskotashlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru

График работы:

понедельник - пятница с 8.00 до 17.00

перерыв на обед: с 12.00 до 13.00

Образовательное учреждение ведет свою историю с 1845 года.

Школа является пилотной площадкой по теме: «Введение ФГОС», «Точка роста»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа №95 от 26.08.2024г. МОУ Солдатскоташлинской СОШ «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы было проведено самообследование образовательной деятельности в 2024 году по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебной деятельности,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МОУ Солдатскоташлинской СОШ.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ульяновской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, договором между Учредителем и Школой, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области, серия 16 №006556225, присвоен ИНН 7320002874, КПП 732001001, ОГРН 1027300932757;
- свидетельство о государственной регистрации предприятия Регистрационный номер 180140250 от 22.05.2001г.,
- свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер №2758 от 25.12.2015г. Серия 73А01 №0000712 Срок действия свидетельства до 25.12.2027г.;
- лицензия №2692 от «25» ноября 2015 года, серии 73Л01, №0001233, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочный;

Образовательная деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования. Основание - лицензия № 2692 от «25» ноября 2015 года, серии 73Л01, №000123, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, с соблюдением контрольных нормативов освоения программ и предельной численности контингента обучающихся. Срок действия лицензии - бессрочный.

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 12 января 2018 года), утверждённым Администрацией муниципального образования МО «Тереньгульский район» (Постановление № 92 от 07 марта 2018 года), согласованным Комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельными отношениям муниципального образования «Тереньгульский район» 2018г. Устав определяет правовое положение Муниципального общеобразовательного учреждения «Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

В ОУ имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательных отношений в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательную деятельность в 2024 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года),

а также по адаптированным общеобразовательным программами для учащихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития, дополнительного образования и внеурочной деятельности, профессионального образования.

Образовательная деятельность в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 95 от 26.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 26.08.2024 г. (МОУ Солдатскоташлинской СОШ),

- Образовательной программы основного общего образования 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 26.08.2024г. приказ № 95 от 26.08.2024г (МОУ Солдатскоташлинской СОШ,

- Образовательной программы 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета протокол №1 от 26.08.2024 г. (МОУ Солдатскоташлинская СОШ), приказ № 95 от 26.08.2024 г.

- Адаптированной образовательной программы МОУ, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета протокол №1 от 26.08.2024г. (МОУ Солдатскоташлинской СОШ, приказ № 95 от 26.08.2024г

- Основной образовательной программы дошкольного общего образования, рассмотренной Педагогическим советом МОУ Солдатскоташлинской СОШ» (протокол №1 от 26.08.2024г.), утвержденной (приказ № 95 от 26.08.2024г.).

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

С целью обеспечения соответствия локальных нормативных правовых актов действующему законодательству РФ в области образования ежегодно проводится внутренняя экспертиза содержания действующих в школе НПА. Составленный реестр локальных нормативных актов школы, который дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов.

Выводы:

Качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству Российской Федерации в области образования.

2. Аналитическая часть.

2.1 Система управления образовательной деятельностью.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную

личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор и Управляющий совет.

Руководство школой осуществляется директором школы и Управляющим советом. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Директор формирует управленческий аппарат, в состав которого входят 4 заместителей директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации: учебно-воспитательное, воспитательное, дошкольное, информационно-коммукативное.

Управляющий совет как орган управления школой, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления учреждением. Он осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к определению направлений материально-технического развития; принятия решений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса; определению возможности оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Согласно Уставу органами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет (Совет школы), деятельность иных органов самоуправления регламентируется локальными актами учреждения.

Целью Педагогического совета является рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора; новой редакции Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году.

Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях. В школе создан и действует орган ученического самоуправления «Содружество» в соответствии с Положением о нем. Совет старшеклассников Школы является представительским органом ученического самоуправления. Координирует деятельность школьного ученического самоуправления Председатель совета старшеклассников избираемый общешкольным голосованием. Органами исполнительной власти является Департамент Высшим органом самоуправления в отдельном классе является классное собрание.

Целями школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни Школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации обучающихся через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы.

В образовательной организации на основании локальных актов действует Совет профилактики правонарушений. Он организует работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Результаты деятельности органов управления школой

№	наименование органа управления	проведено заседаний	принято решений	выполнено	не выполнено (причины, выводы)
1	Педагогический совет	11	22	22	-
2	Совещания при директоре	13	30	30	-
3	Аттестационная комиссия по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	2	2	2	
4	Управляющий совет	2	10	10	-
5	Общешкольный родительский комитет	3	6	6	-
итого		31	70	70	-

Выводы:

в течение года осуществлялась работа всех органов управления школы, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. На конец 2024 года результаты выполнения решений составляют в целом 98%, 2% решений имеют срок исполнения в 2025 году.

В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности школы, требующие решения в 2025 году:

- совершенствование форм и методов предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- эффективная реализация инструментов мониторинга личностных образовательных результатов учащихся во внутришкольной системе оценки качества образования;
- создание нормативной правовой базы школы для реализации профессионального стандарта педагога;
- реализация программ корректирующих мероприятий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 и 5-9 классов;
- поэтапное формирование условий для обеспечения качественного образования учащихся с ОВЗ.

Предложения:

- для решения обозначенных проблем создать временные исследовательские коллективы работников школы, в срок до 30.09.2025 года представить дорожные карты по решению приоритетных проблемных областей организации образовательного процесса.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за 2019-2024 годы показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

В 2024 году основные направления работы школы - введение и реализация обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты реализовывались в 1 - 4-х, 5-7-х классов и в 10-11 классе.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у учащихся.

В 2024 году в школе обучалось 129 учеников в 11 классах-комплектах.

Деятельность педагогического коллектива строилась на основе решения целей и задач, определенных в Законе РФ «Об образовании», Уставе школы и плане деятельности всех участников образовательного процесса в 2024 году.

Усилия педагогического коллектива были направлены на создание благоприятных условий интеллектуального развития школьника, повышение качества образовательного процесса.

Образовательные программы школы определяли содержание образования на основной ступени обучения и были направлены на освоение учащимися государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность педагогического коллектива была выстроена на основании плана работы школы, наибольшее внимание традиционно уделялось вопросу преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, контролю и анализу качества образовательного процесса и его итоговой и промежуточной аттестации.

Внимание педагогов и администрации было направлено на выполнение учебного плана, учебных программ. Программы по всем предметам всеми учителями были пройдены полностью. Полный анализ успеваемости и уровня обученности за I, II, III триместры был проведен на заседании педагогических советах, на текущих заседаниях при директоре и заместителях директора.

На совещаниях при заместителях директора также рассматривались вопросы о состоянии здоровья учащихся, о качестве обучения и посещения учащимися уроков физической культуры, об организации горячего питания, в том числе детей из малообеспеченных семей, о работе с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, о состоянии школьной документации, о допуске к промежуточной аттестации.

Анализ уровня базового и дополнительного образования и уровня социализации выпускников школы.

В прошедшем году в школе обучалось 129 учащихся и 16 - предшкольная подготовка. Учебный год закончили со следующими показателями:

Отличников – 13 учащихся (11 %);

Ударников – 37 учащихся (29%);

Неуспевающих – нет.

Абсолютная успеваемость – 100 %. Качественная успеваемость – 44 % (В прошлом году – 45,3%). Понижение этого показателя на 1,3 %. СОУ - 52,2 % (в прошлом году – 52,7). Понижение на 0,5 %

Учебный год	СОУ	Качество	Успеваемость
2019-2020 уч.год.	59%	60,8%	100 %
2020-2021 уч.год.	59%	56%	100%
2021-2022 уч.год.	56,1%	51,6%	100%
2022-2023 уч.год	52,7	45,3	100
2023-2024 уч.год	52,2	44	100
изменения	-0,5	- 1,3%	0

В школе складывается преемственность в педагогической работе на всех ступенях образования: дошкольного, школьного, средне-специального и высшего образования. Этой работе уделяется большое внимание, что даёт положительные результаты. Если в 3-х, 4-х классах из 35 учеников на «4» и «5» обучаются 15 (43%) учеников, то в 5-х – 9-х классах – 25 уч-ся из 69 (36%), в 10-11 классе – 2 уч-ся из 8 учащихся, это 25%.

Результатом обучения в школе является овладение определённым объёмом знаний, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы и ССУЗы.

Педагогический коллектив постоянно работает над вопросами расширения образовательных услуг. Анализируя результаты учебно-воспитательного процесса за последние годы, наблюдаем следующую тенденцию обучения.

1-4 класс

Учебный год	СОУ	Качество	Успеваемость
2019-2020 уч.год	61,2	68,1	100
2020-2021 уч.год	66,3	70	100
2021-2022 уч.год	64,5	59	100
2022-2023 уч.год	64	68	100
2023-2024 уч.год	61,5	54	100
изменения	-2,5	-14	0

5-9 класс

Учебный год	СОУ	Качество	Успеваемость
2019-2020 уч.год	57,4	55,2	100
2020-2021 уч.год	54	46	100
2021-2022 уч.год	52,5	47,9	100
2022-2023 уч.год	46	32	100
2023-2024 уч.год	46	31	100
изменения	0	-1	0

10-11 класс

Учебный год	СОУ	Качество	Успеваемость
2019-2020 уч.год	61	67	100 %

2020-2021 уч.год	56	60	100%
2021-2022 уч.год	50	50	100%
2022-2023 уч.год	53	43	100%
2023-2024 уч.год	53	44	100
изменения	0	+1	0

Анализ состояния преподавания в школе осуществляется через наблюдение в процессе посещения уроков администрацией школы, через анализ эффективности уроков, проведения входного контроля, стартовых полугодических контрольных работ, контрольных срезов, переводной и итоговой аттестации.

В 2025 учебном году педагогическому коллективу предстоит работать над проблемой роста качества знаний, предоставления более качественных образовательных услуг, совершенствование подготовки выпускников для получения аттестатов. Поэтому основная задача, стоящая перед учителями-предметниками, повышение учебной мотивации учащихся посредством активного использования деятельностного и индивидуального подходов в обучении подростков.

В течение всего года администрация школы осуществляет особый контроль за качеством обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На индивидуальном обучении постоянно находились 2 обучающихся: один по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью и двое обучающихся с ЗПР по общеобразовательной программе. Занятия с детьми велись согласно установленному расписанию и утвержденному тематическому планированию, изменения вносились в связи с болезнью детей. Прохождение программного материала и отметки учащихся заносятся в электронный журнал индивидуального обучения. Согласно справке по итогам проверки журналов индивидуального обучения можно сделать выводы о том, что все журналы заполнены в соответствии с требованиями.

1.2. Анализ результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающимися МОУ Солдатскоташлинской средней общеобразовательной школы в 2024 году.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 13 учащихся (1 уч-ся по АОП). 12 выпускников были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбранным предметам.

Русский язык в основной срок сдавали 12 человек. Средний балл учащихся школы составляет 3,5 балла. Все учащиеся справились с экзаменом по русскому языку.

Математику в основной срок сдавали 12 учащихся. Средний балл учащихся школы составляет 3,6 балла. Все учащиеся справились с экзаменом.

Экзамен по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал

Класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9	12	0	6	5	1	100	50	44	3,5

Экзамен по математике.

Анализ результатов выполнения работ показал

Класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9	12	0	2	10	0	100	83	59	3,6

Экзамен по биологии .

Анализ результатов выполнения работ показал

Класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				

		»	»	»	»				
9	8	0	3	5	0	100	63	54	3,6

Экзамен по географии.

Анализ результатов выполнения работ показал

Класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9	6	0	0	4	2	100	100	76	4,3

Экзамен по обществознанию .

Анализ результатов выполнения работ показал

Класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9	9	0	7	2	0	100	22	42	3,2

Экзамен по физике.

Анализ результатов выполнения работ показал

Класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Ср.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				

		»	»	»	»				
9	1	0	0	0	1	100	100	100	5

Вывод: Анализ результатов ОГЭ в 9 классе позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год. Следует четко спланировать работу по подготовке выпускников к ОГЭ по математике и русскому языку, а также по другим предметам.

По итогам ОГЭ всем учащимся выданы аттестаты.

Выводы:

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ОГЭ проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ОГЭ осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками текущего года и выпускниками прошлых лет осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ОГЭ фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

Вопросы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса отражены в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 9 классе МОУ Солдатскоташлинской СОШ и реализованы в полном объеме.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

- обеспечить мониторинг качества подготовки школьников в среднем звене и в 9 классе путем независимой оценки административных контрольных в формате ОГЭ;

- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную особенностями КИМ-2025 г., организацией ГИА-2025 г., подготовкой к ГИА (ОГЭ) на дополнительных занятиях,
- организовать работу с уч-ся «группы риска» для целенаправленной подготовки к ГИА - функционирование центров учителей-предметников ответственности по работе со слабоуспевающими обучающимися 9-х классов;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;

2. Руководителям школьных МО:

- планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в начальной, основной и средней школе;

1.3 Все выпускники 9,11 кл. были аттестованы по результатам ОГЭ, ЕГЭ и получили аттестаты, кроме 1 выпускника 11 кл. Будет пересдавать в дополнительные сроки в следующем году.

Сведения о поступлении выпускников 9-х классов

Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не получили аттестаты
	10 класс школы	10 класс другой школы	ССУЗ		
12	5 (41%)	0	(59%)	12	0

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ Солдатскоташлинской средней общеобразовательной школе было допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) 3 обучающихся.

Русский язык в основной срок сдавали 3 человека. Средний балл учащихся школы составляет 44,3 баллов. Максимальный балл у Намазова А. (69 б) – (учитель Полякова Т.В.), минимальный балл у Михайлова А. (10 б). Все учащиеся справились с экзаменом, кроме 1 учащегося, будет сдавать в доп.сроки.

Математику (профильный уровень) в основной срок сдавал 1 учащийся. Средний балл учащихся школы составляет 27 баллов.

Математику (базовый уровень) в основной срок сдавали 2 учащихся. Средний балл учащихся школы составляет 3 балла.

Обществознание в основной срок сдавал 2 учащихся. Средний балл учащихся школы составляет 56,5 баллов.

Английский язык в основной срок сдавал 1 учащийся. Средний балл учащихся школы составляет 41 балл.

Таким образом, положительными результатами ЕГЭ можно считать следующие:

- допуск к государственной (итоговой) аттестации всех выпускников 11-го класса (100%), т.е. преодоление имеющихся проблем в успеваемости и посещаемости занятий;

Достижению положительных результатов способствовали созданные в школе **учебно-методические условия подготовки к ЕГЭ**: учителя используют **рекомендации** по разработке планов подготовки к ЕГЭ, содержащие формализованный план повторения материала, план мониторинга, мониторинговую карту, план коррекции отрицательных результатов. Методическим объединениям предложены примерные вопросы, возможные для рассмотрения и разработки в плане подготовки к ЕГЭ.

Таким образом, положительные результаты достигнуты, благодаря следующим формам подготовки к ЕГЭ:

- Планирование текущего и итогового повторения в соответствии с разработанными рекомендациями.
- Коррекция изучаемого материала в соответствии со спецификацией экзаменационной работы и типологией КИМов ЕГЭ.
- Проведение спецкурсов по предметам, сдаваемым на экзаменах (11 кл. – математика, обществознание).
- Проведение групповых занятий с целью подготовки к ЕГЭ
- Изучение и использование имеющихся по ЕГЭ пособий, рекомендаций для фронтальной и индивидуальной работы учащихся.
- Дополнительные задания для самостоятельной работы учащихся.
- Проведение уроков-практикумов по темам, вызывающим наибольшую ошибочность на ЕГЭ.
- Использование ЭОР (тестовый контроль) при подготовке к ЕГЭ.
- Проведение зачетов по учебному материалу, с учетом спецификации ЕГЭ.
- Проведение индивидуальных консультаций.
- Участие в Интернет-олимпиаде, дающей право на поступление в вуз по результатам.
- Подготовка инструментария и дидактических материалов в помощь учащимся (обобщающих таблиц, схем, образцов ответов, сочинений и т.п.).
- Проведение пробных экзаменов по всем предметам, выносимым на ЕГЭ.

Кроме того, **разведены полномочия в осуществлении мониторинга подготовки к ЕГЭ**: учителя осуществляют мониторинг знаний по содержательным линиям ЕГЭ на основе тематических тестовых работ, фиксируя

результаты обучения *каждого* ученика в мониторинговой карте. Мониторинг подготовки к ЕГЭ по всем предметам осуществляет заместитель директора по УР.

Результаты мониторинга и контроля знаний в обязательном порядке **доводятся до родителей** на родительских собраниях и в ходе индивидуальных собеседований.

В плане реализации **внутришкольного контроля подготовки к ЕГЭ** изучались такие вопросы, как

- проверка планов учителей выпускных классов по подготовке к ЕГЭ;
- проверка планов мониторинга и мониторинговых карт;
- готовность обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

По результатам контроля были проведены заседание при директоре и собеседования с учителями выпускных классов.

Актуальной проблемой подготовки и сдачи ЕГЭ является проблема повышения среднего тестового балла, то есть качества результатов обучения.

Пути решения проблемы:

Актуальный: осуществление дифференцированного подхода к организации подготовки к ЕГЭ (базовый уровень, повышенный уровень); усиление индивидуальной направленности обучения с учетом результатов мониторинга.

Перспективный: ранняя подготовка к ЕГЭ, начиная с 5 класса; повышение качественной успеваемости обучающихся основной школы; личностно-ориентированный подход к обучению учащихся с разным уровнем учебных возможностей, формирование ключевых компетенций.

По результатам ЕГЭ все учащиеся сдали обязательные предметы и получили аттестаты.

Причинами низкого уровня сдачи экзамена можно назвать следующие:

1. Недостаточная подготовка учащихся к ЕГЭ, нет должного контроля со стороны родителей учащихся.
2. Систематическое непосещение дополнительных занятий.
3. Отсутствие самоподготовки. Низкая успеваемость по данным предметам.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и математики добиваться 100 процентной сдачи ЕГЭ и работать над увеличением числа учащихся, набирающих 50 – 70 и более баллов.

2. Учителям - предметникам проанализировать ошибки учащихся и создать систему подготовки к ЕГЭ, опираясь на материалы ЕГЭ и рекомендации УлГПУ.
3. Учителям – предметникам вести планомерную работу, направленную на повышение уровня сдачи ЕГЭ.
4. На МО обсудить результаты ЕГЭ, проанализировать типичные ошибки и скорректировать подготовку к ЕГЭ - 2025. Включить в план работы МО обсуждение промежуточных результатов подготовки к ЕГЭ.
5. Классным руководителям вести разъяснительную подготовку с учащимися 9 – 11 классов и их родителями по осознанному выбору экзаменов и необходимости систематической подготовки к ним, своевременно уведомлять родителей о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Учителям – предметникам вести диагностику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, вовремя знакомиться с изменениями в структуре экзамена и особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ. Вести индивидуальную работу с учащимися группы риска.
7. Поставить на постоянный контроль администрации подготовку к итоговой аттестации.
8. Работать с одаренными детьми, добиваясь высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.

1.4 Эффективность и действенность внутришкольного контроля.

Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Внутришкольный контроль осуществлялся согласно плана.

Элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 учебном году:

- выполнение всеобуча;
- качество ведения школьной документации;
- качество знаний учащихся;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Основными направлениями посещения и контроля были:

- выполнение единого орфографического режима при заполнении журналов, дневников, тетрадей;
- преемственность обучения;
- классно-обобщающий контроль отдельно взятых классов и параллелей;
- оценка системы проверки знаний и умений учащихся и оценка готовности к итоговой аттестации;

- состояние учебных кабинетов;
- аттестация учителей;
- тематические проверки преподавания отдельно взятых предметов.

Согласно плана работы школы были проведены: входная диагностика, итоговые административные работы за 1, 2, 3 триместры по русскому языку и математике, контрольные срезы по физике, биологии, иностранному языку, истории по итогам года, проверка техники чтения, итоговые контрольные работы по русскому языку в 5 – 8 классах, тематическая проверка состояния преподавания технологии, ОБЖ, физической культуры.

Цели диагностирования:

- Контроль освоения обучающимися государственных образовательных стандартов в 3-х, 4-х, 5-х - 10-х классах;
- определение стабильности полученных результатов;
- осуществление школьного мониторинга.

Предметные результаты отслеживаются через систему мониторинга по предметам учебного плана.

Неуспевающих во 2-8,10 классах по итогам 2023-2024 учебного года нет.

Вывод: формирование УУД проводится в соответствии с планируемыми результатами.

Анализ ВПР .

Класс	Предмет	Кол – во учащих ся	Качество знаний	СОУ	Успевае мость	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Математика	9	67	63	100	2	4	3	0
4	Окружающий мир	11	81	65	100	2	7	2	0
4	Русский язык	8	75	71	100	2	4	2	0
5	Математика	9	88	61	100	0	8	1	0
5	Биология	8	88	65	100	1	6	1	0
5	Русский язык	8	88	60	100	0	7	1	0
5	История	9	67	59	100	1	5	3	0

6	Математика	6	83	77	100	3	2	1	0
6	Русский язык	7	57	57	100	1	3	3	0
6	География	10	70	66	100	3	4	3	0
6	Обществознание	9	67	62	100	2	4	3	0
7	Математика	14	36	46	100	0	5	9	0
7	Русский язык	12	67	57	100	1	7	4	0
7	География	13	46	52	100	1	5	7	0
7	Физика	7	50	53	100	1	6	7	0
8	История	8	38	47	100	0	3	5	0
8	Русский язык	9	33	45	100	0	3	6	0
8	Математика	9	67	59	100	1	5	3	0
8	Физика	9	44	48	100	0	4	5	0
11	История	3	67	79	100	2	0	1	0
11	География	3	67	55	100	0	2	1	0

Результаты переводных экзаменов.

В 2024 году обучающиеся 2-4 кл. писали итоговые к.р.по русскому языку и математике, обучающиеся 5-8, 10 кл. сдавали переводные экзамены по решению педсовета. Ниже приведены результаты экзаменационных работ.

Русский язык (ИТОВОВЫЙ ДИКТАНТ)

№ п\п	Клас с	Кол -во уч- ся	Выпо лн работ у	Получили				Качес тво знани й	СО У %	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			

								%		
1	2	11	8	0	3	5	0	38	47	100

Математика (итоговая к.р)

№ п\п	Клас с	Кол -во уч- ся	Выпо лн работ у	Получили				Качес тво знани й %	СО У %	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	11	10	6	0	4	0	60	75	100

Русский язык (итоговый диктант)

№ п\п	Клас с	Кол -во уч- ся	Выпо лн работ у	Получили				Качес тво знани й %	СО У %	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	3	20	19	8	5	4	2	68	68	89

Математика (итоговая к.р)

№ п\п	Клас с	Кол -во	Выпо лн	Получили				Качес тво	СО У	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			

п		уч-ся	работ у					знани й %	%	
1	3	20	18	7	6	3	2	72	68	89

Математика (итоговая к.р)

№ п\п	Клас с	Кол -во уч-ся	Выпо лн работ у	Получили				Качес тво знани й %	СО У %	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	4	12	12	4	3	5	0	58	64	100

Русский язык (итоговый диктант)

№ п\п	Клас с	Кол -во уч-ся	Выпо лн работ у	Получили				Качес тво знани й %	СО У %	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	4	12	12	4	4	3	1	67	65	92

Русский язык

№ п\п	Клас с	Кол -во уч- ся	Выпо лн работ у	Получили				Качес тво знани й %	СО У %	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	5	9	9	1	2	6	0	33	49	100
3	6	12	12	2	2	8	0	33	51	100
4	7	17	17	0	8	9	0	47	49	100

Допустили ошибки в следующих темах:

низкий уровень сформированности орфографических и пунктуационных и грамматических умений.

С учетом полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации:

1. Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как: • Умение расставлять знаки препинания в простых осложненных предложениях и в сложных предложениях, а также в предложениях с прямой речью
2. Включать в проведение урока задания на отработку данных умений.
3. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
4. Выстроить работу на уроках по развитию речи, по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
5. Продумать перечень (подборку) творческих заданий по предмету.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний по русскому языку и повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

Математика

№ п\п	Клас с	Кол -во уч- ся	Выпо лн работ у	Получили				Качес тво знани й %	СО У %	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5	9	9	4	4	1	0	89	81	100
2	6	12	12	3	2	7	0	42	57	100
3	10	4	4	0	1	3	0	25	43	100

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное;
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики;

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД;

9. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Химия

№ п\п	Клас с	Кол -во уч- ся	Выпо лн работ у	Получили				Качес тво знани й	СО У	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	8	12	13	0	3	9	0	25	43	100

Физика

№ п\п	Клас с	Кол -во уч- ся	Выпо лн работ у	Получили				Качес тво знани й	СО У	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	8	12	12	0	3	9	0	25	43	100
2	10	4	4	0	1	3	0	25	43	100

Обществознание

№ п\п	Клас с	Кол -во	Выпо лн	Получили				Качес тво	СО У	Успева емость
				«5»	«4»	«3»	«2»			

п		уч- ся	работ у					знани й %	%	
2	7	17	17	0	6	11	0	35	46	100

Выводы: Учащиеся 2-4-ых, 5- 8-ых и 10 - го классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к обучению в следующем классе, особое внимание на следующий учебный год необходимо обратить на усвоение учебного материала учащимися 7,8 класса.

Вывод: Учебно-воспитательный процесс, организованный в школе на второй ступени обучения (5-9-е классы) был направлен на конечный результат: формирование УУД в 5-9 классах и овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками в объеме требований ФГОС основного общего образования.

Комплектование классов по ступеням обучения
Таблица 1

Учебный год	Показатели	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
2019-2020	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество учащихся	57	67	6	130
2020-2021	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество учащихся	55	66	10	131
2021-2022	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество учащихся	59	68	12	139
2022-2023	Количество классов	4	5	2	11
	Общее количество учащихся	52	69	7	128
2023-2024	Количество классов	4	4	2	11
	Общее количество учащихся	58	64	7	129

2.3. Организация учебного процесса.

- В школе обучалось 129 человек, 11 классов комплектов. По образовательной программе начального общего образования 58 учащихся, по образовательной программе основного общего образования – 64, по образовательной программе среднего общего образования – 7. Средняя наполняемость классов – 11,7 чел.;

Организация образовательного процесса в МОУ Солдатскоташлинской СОШ регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми заместителями директора на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Образовательная организация функционирует по годовому календарному учебному графику, рассмотренному на педагогическом совете 26.08.2024 года протокол № 1, утверждённому директором школы приказ № 95 от 26.08.2024г. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (триместров), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Согласно графику учебный год начался первого сентября. Для учащихся 1, 9, 11 классов учебные периоды закончились 25.05.2024. С 26.05.2024 началась государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в сроки, установленные Министерством просвещения РФ. Учащиеся 2-4,5 – 8, 10 классов закончили учебный год 25.05.2024.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2024 г.) и утверждён приказом по школе от 26.08.2024 №95. Он составлен в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования» и соответствует обязательным требованиям ФГОС.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МОУ Солдатскоташлинской СОШ образовательных программ»:

- Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО,
- Образовательной программы основного общего образования 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО,

- Образовательной программы среднего общего образования 10 –11 классов, реализующих ФГОС СОО.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в год в 5-8,10 классах, 33 – в 2-4; 9,11 , 32 – в 1 классах, в связи с переходом на триместровое обучение. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

При проведении занятий по предметам «Труд (технология)» (5-8,10-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы

Обучение в школе велось в 1 смену в режиме пятидневной недели в 1-11 классах. Начало учебных занятий в – 8.30. Перед началом занятий проводится обязательная термометрия всех участников образовательного процесса, обработка рук дез.средствами, а также по графику работают рециркуляторы во всех учебных кабинетах и рекреациях. Продолжительность перемен составляет 10 минут и 20 минут, когда организуется питание.

Основной формой обучения является урок, в том числе урок – экскурсия, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности учащихся. Кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- для посещающих группу продленного дня организуется 2-х разовое питание и прогулки;

МОУ Солдатскоташлинская СОШ реализует образование в очной форме.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. В 2024 учебном году индивидуально на дому обучалось 2 школьников, все они успешно освоили государственные образовательные программы.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодическое

информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя.

Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10 – 11-х классах – за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. В целях качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, расширения базовых знаний по предметам учебного плана, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены внеурочные занятия по предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в форме ОГЭ; среднего общего образования - в форме единого государственного экзамена.

МОУ Солдатскоташлинская СОШ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продлённого дня для обучающихся первого уровня обучения.

В порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в школе осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение ими навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая, социальная службы, функционирует Центр здорового питания.

Образовательный процесс в МОУ Солдатскоташлинская СОШ строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Для детей с заболеваниями органов зрения верхние и нижние уровни лестничных маршей выкрашены в ярко-желтый цвет.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

2.4. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МОУ Солдатскоташлинская СОШ.

В школе разработана и реализуется долгосрочная целевая программа профориентационной работы «Я выбираю профессию», целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности социально-психологической службой с привлечением классных руководителей, родителей, представителей ссузов и вузов Ульяновской области..

В вопросах профориентации школа сотрудничает с УГСХА, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом. Практикуются «Уроки успеха» на предприятиях села.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Количество выпускников 9 класса 2024 года		13
Дальнейшее жизнеопределение:		
Количество продолживших обучения в 10-х классах Ульяновской области		7
из них:	в профильных классах	7
	общеобразовательных классах	0
Количество поступивших в СПО Ульяновской области		5
из них:	на бюджет	5
	платно	0
Количество поступивших в СПО других регионов		0
из них:	на бюджет	0
	платно	0
Количество обучающихся на курсах		0

Количество трудоустроившихся, без продолжения обучения	1
Количество выпускников, которые проходят службу в ВС	0
Не определились	0
смерть	0

ВЫВОД: 7 выпускников поступили в 10 класс, 5 человек – СПО, не трудоустроились- 1чел.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

В МОУ Солдатскоташлинской СОШ работают 20 педагогов, включая административно-управленческий персонал.

Количественный состав педагогов за последние три года стабилен

Педагогические должности соответствуют квалификации. Укомплектованность штатов за последние три года составляет – 100 %.

Квалификационный уровень у 100% педагогических работников соответствует требованиям условий реализации программ на базовом уровне

В МОУ Солдатскоташлинской СОШ имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов при ОГБУ УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Все учителя начальной школы и учителя-предметники, реализовавшие ФГОС обучились на курсах по ФГОС.

Большое внимание в школе уделяется проблеме профессионального роста педагогов, мотивации их творческой активности. В школе проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников

Период	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель школы РФ	Грамота Министерства образования и науки РФ	Почетный работник образования
2024	1	-	16	2

В школе работает 4 методических объединения учителей по образовательным областям и 1 объединение классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Деятельность школьных методических объединений способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. На заседаниях рассматривались проблемы использования УМК при введении обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, составления рабочих программ, повышения качества образования с использованием активных форм и методов обучения, мотивации к изучению учебных предметов, подготовки к ГИА, работы с одарёнными и мотивированными к учебной деятельности, а также неуспевающими учащимися.

Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, интерактивного обучения, системно-деятельностный подход, применяют различные формы и методы обучения (проектный, исследовательский, тестирование, проблемное изложение и др.).

Выводы:

за последние три года курсовую подготовку прошли 68 % педагогов. Все педагоги школы прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями по введению обновлённых ФГОС

Предложения:

- выполнить план курсовой подготовки педагогов на 2025 год с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающем прохождение курсов повышения квалификации один раз в течение трех лет.
- обновить план аттестации педагогических работников школы на 2025 год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования; среднего общего образования.
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;

- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

№ п/ п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	3512
	- учебники с электронными приложениями	273
	- учебно-методическая литература	3239
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	15
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	2352
	- детская художественная	2159
	- научно-популярная	82
	- справочно-библиографическая	111
	- периодические издания	
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 1126877,09

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

МОУ Солдатскоташлинской СОШ находится в постоянном развитии. Школа тесно сотрудничает с центром ОСИ, с лицеями и школами, являлась пилотной площадкой по введению ФГОС и образованию Центра гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста».

Педагоги школы активно работают над новым содержанием образования, внедрением инновационных педагогических технологий с целью повышения качества обучения и воспитания учащихся в интересах участников образовательных отношений.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в школе представлено в полном объеме, что способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников и качеству образовательного процесса.

Выводы:

- Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-четвёртых, пятых-десятых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Рабочие программы элективных курсов составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также с учетом организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы и 5-10 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствуют требованиям ФГОС. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

Предложения:

Учителям, работающим в 11 классе, рабочие программы по предметам и элективным курсам составить в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

- Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

- Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность информационно-библиотечного центра (ИБЦ). Работа ИБЦ заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база ИБЦ соответствует номенклатурному перечню. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения и воспитания Российской Федерации.

Книжный фонд ИБЦ составляет стабильно на протяжении последних 2-х лет 5864 экземпляров, из них художественной, научно - популярной литературы — 2352 экземпляра, учебно-методической литературы—82 экземпляра, справочников и энциклопедий – 111 экземпляров. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного ученика составляет 16 экземпляров.

Особо востребована участниками образовательного процесса справочная литература (до 100 %). Читальный зал на 4 посадочных места. Имеется одна точка выхода в Интернет. В наличии – медиатека, включающая в себя 657 учебных дисков по школьной программе.

Подписные периодические издания в ИБЦ представлены газетами и журналами для администрации школы, педагогических работников, учащихся и родителей.

На базе информационно-библиотечного центра традиционно проводятся выставки, библиотечные уроки с использованием презентаций. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам-юбилеям. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданской, духовно-нравственной и естественно-научной направленности.

Согласно статистическим данным картотеки информационно-библиотечного центра читателями являются учащиеся и учителя в полном составе.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Школой заключен договор с ОАО «Ростелеком». В школе 2 точки подключения. Входящая скорость в зависимости от тарифного плана от 1024 до 3072 Кбит/сек. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, составляет 100% в общей численности школьников.

Работает электронная почта образовательной организации: schule_st@list.ru
Сайт образовательного учреждения shkolasoldatskotashlinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru

обновляется ежедневно, функционирует рубрика обратной связи «Задай вопрос директору».

Доступны для всех участников образовательного процесса ссылки на сайты:

- ✓ Президент России
- ✓ Министерство просвещения РФ

- ✓ Губернатор и Правительство Ульяновской области
- ✓ Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
- ✓ Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
- ✓ Медиабезопасность детей и подростков
- ✓ Профессиональное образование в Ульяновской области
- ✓ УлГПУ им.И.Н.Ульянова
- ✓ Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ
- ✓ Рейтинг школ Ульяновской области

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего среднего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

2.7. Материально-техническая база.

В школе – 18 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое

	Начальная школа, кв.м.	Средняя школа, кв.м.
Общая площадь здания	1100	3888
Для образовательной деятельности используются:		
- лабораторные помещения;	-	2/34
- административные;	2/19,1	4/53
- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения;	63,1	4/30
- досуговые.	1/22	-
Учебные кабинеты (количество / площадь)	9 / 383,74	15/789
Лингафонный кабинет	-	1/35
Спортивный зал / комната для спортивных снарядов, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и	62,11	288
Стадион	-	1/
Спортивная площадка	1/	1/
Кабинет здоровья	-	1/9
Сенсорная комната	-	
Кабинет технологии. Мастерские: швейная, слесарная, столярная.	-	2/81
Кабинет для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья	-	
Кабинет социально-психологической службы.	-	
Кабинет логопеда.	1/8,9	-
Медицинский кабинет	-	
Компьютерный класс	-	1/60
Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом	-	1/7
Музей	1/11	1/59

материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории, ОБЖ	1
Кабинет труда (технологии)	2
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1

Комната боевой славы	1
Кабинет начальных классов	4

Наименование	Количество
Компьютерный класс/количество компьютеров	1 / 11
Компьютеры в предметных кабинетах	20
Компьютеры, используемые в административных целях.	4
«Директор», «Бухгалтер», «Психолог»	
Компьютер-библиотекарь	1
Ноутбук	30
Нетбук	0
Планшетный компьютер	0
Телевизор	4
Ксерокс	3
МФУ	10
Сканер	0
Мультивидеопроектор	6
Концертно- музыкальная установка	1
Интерактивная доска	6
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Факс / телефон	1 / 1

Наличие технических средств обучения

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

В рамках Программы модернизации образования на денежные средства, полученные школой, были закуплены кабинет физики, а также оборудование для кабинетов биологии, ОБЖ, технологии, литература для кабинета русского языка и литературы, что способствовало выполнению на 100% практической части образовательных программ.

В вышеперечисленных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - набор географических карт.

В школе имеются 1 компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Общее число компьютеров в компьютерном классе – 11. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет по технологии Wi-Fi. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Занятия по образовательной области «Труд (технология)» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в комбинированных мастерских (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютером, множителем-копировальной техникой. Персональный компьютер имеют доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

В школе спортивный зал, в которых имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех уровней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, площадью 300 кв.м. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. На площадке размещены турники, брусья. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

В школе актовый зал, в котором есть все необходимое оборудование для проведения мероприятий.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

В МОУ Солдатскоташлинская СОШ функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о ВСОКО;
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МОУ Солдатскоташлинская СОШ проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по триместрам, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР, выстраивается в

виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы

По итогам 2024 года был проведен мониторинг удовлетворенности деятельностью школы участниками образовательных отношений. Опрошено 119 родителей (законных представителей) – 91%, 100% обучающихся и 100% педагогов.

Результаты опросов:

- 1) 90% опрошиваемых родителей (законных представителей) показали высокий уровень удовлетворенности деятельностью школы, 10% - средний уровень удовлетворенности;
- 2) По результатам анкетирования обучающихся 50 (38%) – высокий уровень удовлетворенности; 74 (57%) – средний уровень удовлетворенности; 1(0,008%) – низкий уровень удовлетворенности качеством образования.
- 3) 41% педагогов показали высокий уровень удовлетворенности; 55% - средний уровень и 4% - низкий уровень удовлетворенности.

Выводы:

1. В школе созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

Предложения: 1. Для опросов общественного мнения о качестве образовательной деятельности школы использовать возможности официального школьного сайта, возможности социального контента «Рейтинг-образование.73.ru».