

Рассмотрен и одобрен на заседании  
Педагогического совета  
МОУ Солдатскоташлинская СОШ  
Протокол № \_\_1\_\_ от \_\_26.08.2024\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.директора МОУ  
Солдатскоташлинской СОШ  
И.И.Джиоева  
Приказ № 95 от «\_26\_» 08. 2024 г.

## **Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Солдатскоташлинская средняя  
общеобразовательная школа»  
МО «Тереньгульский район»  
Ульяновской области  
на 2024-2025 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа"  
муниципального образования "Тереньгульский район" Ульяновской области"

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МОУ Солдатскоташлинская СОШ  
Протокол №1  
от "26.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
И.о.директора школы  
Джигоева И.И..  
Приказ № 95  
от "26.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 –2025 учебный год  
8 – 9 классы

Тереньгульский муниципальный район, Ульяновская область 2024

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ Солдатскоташлинской средней общеобразовательной школы на 2024/2025 учебный год составлен с учетом преемственности учебного плана 2023/2024 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МОУ Солдатскоташлинской средней общеобразовательной школы составлен в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №370 от 18.05.2023 г «Об утверждении федеральных образовательной программы основного общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

- **Учебный план школы является нормативным документом, в нем:**

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 8-9-х классов;

- **Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

## Основное общее образование

Учебный план основной школы рассчитан на 5-ти дневную неделю. Учебный план ориентирован на 5-летний срок обучения, 33, 34 учебных недели для 8,9 классов соответственно.

Для 8-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, учебный план составлен на основе учебного плана образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 8-9-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана:

**Русский язык и литература.** Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература.*

Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

**Родной язык. Родная литература.** Изучение предметной области «Родной язык. Родная литература» обеспечивает:

- Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- Приобщение к литературному наследию своего народа;

Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Родной язык» изучается в 2024-2025 учебном году 0,5 часа в неделю в соответствии с примерной программой «Русский родной язык» в 9 кл. и 0,5 ч. в 8 классе «Родная литература».

**Иностранные языки.** Школа даёт возможность учащимся развивать и совершенствовать навыки изучения и владения иностранными языками. Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) в 8-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Второй иностранный язык (немецкий язык) изучается в 8 кл. 1 ч., в 9 класс 0,5 ч в неделю).

Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка (английский язык)* - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**Математика и информатика.** Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметами *Алгебра, Геометрия, Информатика в 8-9 классе*. *Алгебра* нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия

алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-7 классов.

*Геометрия* - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение *Информатики* в 8-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

**Общественно-научные предметы.** Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: *История, Обществознание, География.*

Изучение *Истории в 8-9 классах* способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет *Обществознание (8-9 классы)* - способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Естественно-научные предметы.** Изучение данной предметной области реализуется через предметы *Биология (в 8-9 классах), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 8-9 классе).* Основная цель изучения *биологии* - формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс *физики* - системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство (8 класс) и Музыка (8-9 классы).* Изучение данных предметов способствует развитию художественно- образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Труд (технология).** Предметная область представлена учебным предметом *Труд (технология).* Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С

целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений - «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет Труд (*технология*), обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При проведении учебных занятий по *Труду (технологии)* осуществляется деление классов на две группы в 8-9 классах.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.** Предметная область реализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины*. Основная цель изучения *Физической культуры* - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет *Основы безопасности жизнедеятельности защиты Родины* направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

**8 класс:** По выбору родителей (законных представителей) **0,5 часа выделено** на предмет «Изобразительное искусство» с целью развития визуально-пространственного мышления учащихся как форм эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. **Физическая культура 1 час в неделю.**

**9 класс:** По выбору родителей (законных представителей) **0,5 часа выделено** на предмет «Музыка», чтобы обогатить знания и расширить опыт художественно-творческой деятельности в области различных видов искусства.

На основании Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **промежуточная аттестация** (триместровая) учащихся 8-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

### Учебный план (3 вариант)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в		Всего	
			неделю	VIII		IX
1	<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык		3	3	6
2		Литература		2	3	5
3	<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык			0,5	0,5
		Родная литература		0,5		0,5
4	<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык		3	3	6
		Второй иностранный язык		1	0,5	1,5
4	<i>Математика и информатика</i>	Математика		-	-	
		Алгебра		3	3	6
		Геометрия		2	2	4
		Информатика		1	1	2
5	<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история Введение в новейшую историю		2	2,5	4,5
		Обществознание		1	1	2
		География		2	2	4
6	<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология		2	2	4
		Физика		2	3	5
		Химия		2	2	4
7	<i>Физическая культура</i> <i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Физическая культура		2	2	4
		Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
8	<i>Искусство</i>	Музыка		1	-	1
9	<i>Технология</i>	Труд (технология)		1	1	2
<b>Итого</b>				<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>64</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>				<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2,0</b>
10	<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство		0,5		0,5
11		Музыка			0,5	0,5
14	<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>