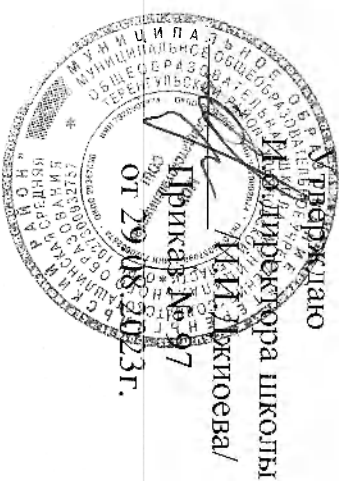


Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
Е.И. Каргушина  
Протокол № 1  
от 25.08.2023г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
И.А. Козавили  
28.08.2023г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Солдатскошлинская средняя общеобразовательная школа.

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности «В мире книг»

Класс: 2

Учитель: Кузнецова Ю.В.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34ч. в год, в неделю: 1 ч.

Рабочую программу составил: Кузнецова Ю.В.

## ***Планируемые результаты изучения курса «В мире книг»***

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные результаты**

*У обучающихся будет сформировано:*

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- принимать и осваивать социальную роль обучающегося;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов, терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценивать, как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

*Обучающиеся научатся:*

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

## **Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в

учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой

жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

работы всего класса.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

## **Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

## **Предметные результаты**

*Обучающиеся научатся:*

- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- подробно пересказывать небольшие по объёму тексты по задаваемым учителям вопросам;
- читать наизусть небольшие стихотворения (по выбору);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- развивать художественно-творческие способности, уметь создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

### *Содержание программы*

Книга, здравствуй (3 ч.)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей — любитель чтения (2 ч.)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (5 ч.)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра

«Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч.)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях и для детей (6 ч.)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (3 ч.)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч.)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (2 ч.)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч.)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **Учебный план**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов				Всего часов
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1	Здравствуй, книга!	2	5	4	-	11
2	Обогащение читательского	31	26	24	23	104
3	Периодические издания для	-	-	3	-	3
4	Детские справочники и энциклопедии	-	-	-	3	3
5	По страницам любимых книг	-	3	3	8	14
	<b>Всего часов:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

## Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности

(второй год обучения)

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
<b>1.</b>	<b>Здравствуй, книга!</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.1	Книга, здравствуй!	3	1	2
1.2	Книгочей – любитель чтения.	2	1	1
<b>2.</b>	<b>Обогащение читательского опыта.</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
2.1	Книги о твоих ровесниках.	5	1	4
2.2	Крупницы народной мудрости. Книги-	4	-	4
2.3	Писатели-сказочники.	4	-	4
2.4	Книги о детях и для детей.	6	-	6
2.5	Старые добрые сказки.	3	1	2
2.6	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	2	-	2
2.7	Защитникам Отечества посвящается.	2	-	2
<b>3.</b>	<b>По страницам любимых книг</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
			план	факт
Книга, здравствуй!				
1.	Роль книги в жизни человека.	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.	02.09	
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	09.09	
3.	Структура книги.	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»	16.09	
Книгочей – любитель чтения.				

4.	Экскурсия в библиотеку.	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу.	23.0 9	
5.	Правила поведения в библиотеке.	Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	30.0 9	
<b>Книги о твоих ровесниках.</b>				
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	07.1 0	
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	14.1 0	
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	21.1 0	
9.	Книги В. Драгунского. Типы книг	Знакомиться с книгами В. Драгунского. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	11.1 1	
10.	Книги Н. Носова. Аппарат книги	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	18.1 1	
<b>Народная мудрость. Книги-сборники.</b>				
11.	Малые жанры фольклора.	Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора	25.1 1	
12.	Пословицы.	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц	02.1 2	
13.	Загадки.	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».	09.1 2	
14.	Скороговорки и	Конкурс скороговорок.	16.1	

	чистоговорки	«Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	2	
<b>Писатели-сказочники.</b>				
15.	Писатели-сказочники.	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.	23.1 2	
16.	Герои сказок. Викторина	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	13.0 1	
17.	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	Обзор сказок Х.К. Андерсена.	20.0 1	
18.	Проект «Путешествие в страну сказок»	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	27.0 1	
<b>Книги о детях и для детей.</b>				
19.	Книги о детях. Выставка книг	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	03.0 2	
20.	Герои книг В. Осеевой	Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой	10.0 2	
21.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке	Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова	17.0 2	
22.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова	24.0 2	
23.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	03.0 3	
24.	Сборники стихотворений для детей.	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	10.0 3	
<b>Старые добрые сказки.</b>				
25.	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	Читать книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.	17.0 3	
26.	Книги-сборники сказок народов мира.	Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка	31.0 3	

		«Журушка» и др.) Вести поисковую работу.		
27.	Народные сказки на страницах детских журналов	Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	07.0 4	
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b>				
28.	Книги о семье.	Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	14.0 4	
29.	Стихи и рассказы о маме	Читать книги о семье, маме, детях.	21.0 4	
<b>Защитникам Отечества посвящается.</b>				
30.	Защитники Отечества в былинах и сказаниях	Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	28.0 4	
31.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»	Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.	05.0 5	
<b>По страницам любимых книг</b>				
32.	Библиотечный урок «Хвала книге»	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	12.0 5	
33.	Презентация любимых книг.	Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	12.0 5	
34.	Летнее чтение. Оформление дневника читателя	Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	19.0 5	